



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eğitim Bilimine Giriş (Pedagojik Formasyon)	İİF117	1	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Bu ders anlatım soru cevap, tartışma yöntemleri kullanılarak ve öğrenci sunumlarıyla desteklenerek işlenmektedir.)				
Amaç	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci; 1. Eğitim bilimiyle ilgili temel kavramları açıklayabilir. 2. Eğitim biliminin kapsamını, ilgili bilimlerinin özelliklerini ortaya koyabilir. 3. Eğitim biliminin diğer bilimlerle ilişkisini açıklayabilir. 4. Eğitim biliminin tarihsel gelişimini açıklayabilir. 5. Eğitim biliminin felsefi temellerini açıklayabilir. 6. Eğitiminin psikolojik, toplumsal temellerini irdeleyebilir. 7. Eğitimin hukuki, ekonomik temellerini irdeleyebilir. 8. Eğitim sisteminde öğretmenin rolünü ve öğretmenlik mesleğinin özelliklerini açıklayabilir. 9. Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısını, işleyişini, genel özelliklerini açıklayabilir. 10. Eğitimdeki yeni yaklaşımları irdeleyebilir.				
Ders İçeriği	Bu derste eğitim bilim(leri)nin alanı, diğer bilimlerle ilişkileri, eğitiminin temelleri vb. konular ele alınmaktadır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ				
Ders Kaynakları	1. Münire Erden, Eğitim Bilimlerine Giriş, Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2012.				

Hafta	Konu
1	Tanışma ve Ders İçeriğinin Tanıtımı
2	Eğitim Bilimiyle İlgili Temel Kavramlar
3	Eğitim Bilimlerinin Diğer Bilimlerle İlişkisi ve İşlevleri
4	Eğitimin Felsefi Temelleri
5	Eğitimin Toplumsal Temelleri
6	Eğitimin Hukuksal Temelleri
7	Eğitimin Ekonomik Temelleri
8	Ara Sınav
9	Eğitimin Politik Temelleri
10	Eğitimin Psikolojik Temelleri
11	Eğitim Biliminin Tarihsel Gelişimi
12	Türk Milli Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri; Eğitim Sisteminde Öğretmenin Rolü ve Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri
13	Öğretmen Yetiştirme Alanındaki Uygulamalar ve Gelişmeler
14	Final

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	9
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	3
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yükü:		49	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		1,92	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütbilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili topluma, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitimin, hukuki, sosyal, psikolojik, felsefi, tarihi temellerini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul ve eğitime ilişkin farklı bakış açılarını değerlendirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitimle ilgili temel kavramları bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini kavrar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329861>