



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk ve Ergen Psikolojisi	İİF119	1	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Ders, anlatım yöntemi,, soru cevap, tartışma ve beyin fırtınası tekniğiyle işlenmektedir.)				
Amaç	Gelişim dönemi olarak çocukluk ve ergenlikle ilgili temel kavramları, dönemin önemli özelliklerini kavratarak öğretmen adaylarının eğitim açısından kritik dönemler kabul edilen bu süreçte profesyonelce sorumluluklarını yerine getirecek bilgi ve beceriyi onlara kazandırmak.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında ergenlik tanımları, ergenlikte bedensel ve cinsel gelişim, ergenlikte duygusal ve sosyal gelişme, ergenlikte kişilik gelişimi, ergenlik döneminde ilgiler, mesleğe yönelme, suçluluk, bağımlılık ve nevrotik bozukluklar gibi konuları yer almaktadır.				
Ders Kaynakları	Adnan Kulaksızoğlu, Ergenlik Psikolojisi, İstanbul: Remzi Kitabevi Sefa Saygılı, "Çocuk Psikolojisi" ve "Ergenlik Sorunları" adlı kitapları				

Hafta	Konu
1	Çocuğun bedensel gelişimi
2	Çocuğun ruhsal gelişimi
3	Çocuğun sosyal gelişimi
4	Çocuğun dil gelişimi
5	Ergenlik kuramları ve tanımları
6	Ergenlikte bedensel ve cinsel gelişim
7	Ara Sınav
8	Ergenlikte bedensel ve cinsel gelişim
9	Ergenlikte duygusal ve sosyal gelişim
10	Ergenlikte kişilik gelişimi
11	Ergenlikte zihinsel gelişime
12	Ergenlikte ilgi ve yönelimler
13	Ergenlikte suçluluk, madde bağımlılığı ve nevrotik bozukluklar
14	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		2	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		0,08	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştıraçağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çocukluktan ergenliğe bilişsel gelişimi anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocukluktan ergenliğe toplumsal gelişimi anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocukluktan ergenliğe fiziksel gelişimi anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocukluktan ergenliğe ahlak gelişimini anlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocukluktan ergenliğe kişilik gelişimini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-