



| Ders Adı                     | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Sosyal Bilimler Metodolojisi | İİF343   | 5       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                  | İslami İlimler - Lisans (Yüz Yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                         | Bilimsel yöntemin ilkeleri, bilim ve kuram arasındaki ilişki, bilimsel yaklaşımlar, araştırma tipleri, ve araştırmalarda takip edilmesi gereken aşamaları ve tekniklerini kavramak.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                 | Bilimsel araştırmalara ilişkin kuram, kavram, yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi.   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları              | Sosyal Bilimlerde Araştırma yöntemleri, Prof. Dr. Ahmet Hamdi İslamoğlu, Beta yayınları, Will Kymlicka, Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş, (Türkçesi, Ebru Kılıç), İstanbul Bilgi Ün. Yay., İstanbul, Kozak, M. (2014) Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yayım ve Yazım Teknikleri, Creswell, J.W, 2015, Nitel Araştırma Yöntemleri, Siyasal Yayınları., Erdoğan, İrfan (1998) Araştırma Dizayını ve İstatistik Yöntemleri, Ankara, Emel Matbaası. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                        |
|-------|-----------------------------|
| 1     | Giriş: Dersin tanıtımı      |
| 2     | Bilimsel yöntem giriş       |
| 3     | Bilim nedir?                |
| 4     | Bilimsel yöntemin aşamaları |
| 5     | Bilim etiği ve intihal      |
| 6     | Araştırma sorusu hazırlama  |
| 7     | Literatür taraması          |
| 8     | Epistemolojik yaklaşımlar   |
| 9     | Nitel yöntem ve teknikler   |
| 10    | Nitel yöntem ve teknikler   |
| 12    | Evren ve Örneklem           |
| 13    | Veri toplama süreci         |
| 14    | Veri analiz aşaması         |
| 14    | 14                          |
| 15    | Sonuç Yazma                 |
| 16    | Kaynakça düzenleme          |

#### Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.  |
| 2  | Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.   |
| 3  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.              |
| 4  | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.  |
| 6  | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.   |
| 7  | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.  |
| 8  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.   |
| 9  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarda sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.   |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.  |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Öğrenciler araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir. | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Araştırma sürecindeki her bir adımı ve kavramı tanımlar.                        | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |
| Öğrenciler bilimsel araştırma sürecini sıralayabilecektir.                      | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    |