



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Pedagojik Formasyon)	İİF318	6	3 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Eğitim öğretimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrama, ölçme değerlendiriminin temel kavramları bilgisi, özelliklerine uygun ölçme araçları geliştirme ve uygulama, temel istatistiksel işlemleri uygulama.				
Ders İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendiriminin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında aranan özellikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme				
Ders Veren	Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ				
Ders Kaynakları	Satılmış Tekindal, Okullarda Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri, Nobel Yayınları. 7. Baskı, 2019.				

Hafta	Konu
1	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirmenin Yeri Ve Önemi
2	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirmede Temel Kavramlar: Ölçme, Ölçmenin Türleri, Ölçüm, Ölçmede Sıfır, Ölçme Kuralı, Ölçmede Birim, Ölçekler
3	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirmede Temel Kavramlar: Ölçüt, Ölçüt Türleri, Ölçmede Geçerlik, Ölçmede Güvenilirlik, Ölçmede Kullanışlılık
4	Değerlendirme, Geleneksel Değerlendirme, Çağdaş Değerlendirme
5	Bilişsel ve Duyuşsal Alan Davranışlarını ölçme
6	Okullarda Kullanılan Geleneksel Sınav Türleri: Duoğru-Yanlış Testleri, Çoktan Seçmeli Testler, Eşleştirmeli Testler, Kısa Cevap Gerektiren Sorular, Yazılı Yoklamalar
7	Çağdaş Değerlendirme; Portfolyo Değerlendirme, Performans Değerlendirme, Kavram Haritası Oluşturma, Sözlü Sunum, Tartışma, Çeklist (Çetele)
8	Görüşme, Gözlem, Anket, Günlük Kayıt Çizelgeleri, Not Defterleri, Karmeler ve Öğrenci Dosyaları - (Ara Sınav)
9	Test Geliştirme ve Madde Analizi
10	Sözlü Sınavlar
11	Doğru-Yanlış Testleri, Çoktan Seçmeli Testler ve Eşleştirmeli Testler Uygulaması
12	Kısa Cevap Gerektiren Testler ve Uzun Cevap Gerektiren Yazılı Yoklama Uygulaması
13	Kavram Haritası Yapma, Hikaye Yazma Uygulaması
14	Dönemin ve Öğrenme Konularının Özetlenmesi ve Değerlendirilmesi- (Final Sınavı)

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Ara Sınav 1		14	1
Final		2	14
<b>Ders İş Yüğü:</b>		308	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		12,08	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarda sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Öğrenme çıktılarına uygun ölçme araç ve metotlarını seçer	-	-	-	5	-	-	-	-	5	-
Ölçme ve değerlendirmeyle ilişkili temel kavramları açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ölçme değerlendirme kriterlerine uygun yaklaşımları kullanır	-	-	-	5	-	-	-	5	5	-

