



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Adölesan Sağlığı	HEM423	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Anlatım Soru Cevap, Tartışma, Örnek olay)				
Amaç	Bu ders öğrenciyi adölesan dönemi özelliklerini, sorunlarını ve bakımını öğretmek, ebeveyn ve adölesana rehberlik yapabilecek yeterliliği kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Bu ders, adölesan dönemine ilişkin normal gelişim özelliklerini, adölesan dönemdeki riskli durumları ve kanıt temelli hemşirelik yaklaşımlarını kapsar.				
Ders Kaynakları	1. Apaydın Kaya, Ç. (Ed.) (2015), Adölesan Sağlığı "Koruyucu Hekimlik ve Erken Tanı", Medikal Akademi, İstanbul., 2. Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz HB, Bolışık B. (2018). Pediatri Hemşireliği, Akademisyem Tıp Kitabevi, Ankara., 3. Osborn LM, Dewitt TG, First LR, Zenel JA (2011). Pediatri: Adölesan Bakımı, Güneş Kitabevi, Cilt: 2, s: 1494–1641 (Çeviri Editörü: Murat Yurdakök) , 4. Ekşi A (2011). Ben Hasta Değilim. Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevleri, İkinci Baskı, İstanbul , 5. Törüner EK, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara				

Hafta	Konu
1	Dünyada ve Ülkemizde Adölesan Sağlığının Durumu, Adölesan Hakları
2	Adölesanlarda Fiziksel ve Cinsel Gelişim
3	Ergenlikte Psikososyal Gelişim
4	Adölesana Yaklaşım
5	Adölesanlarda Riskli Davranışlar
6	Adölesanlarda Riskli Davranışlar-2
7	Adölesanlarda Riskli Davranışlar-3
8	Adölesanlarda Okul Problemleri-ARASINAV
9	Adölesanlarda Uyum Problemleri
10	Adölesanlarda Seksüel Yolla Bulaşan Hastalıklar
11	Adölesan Dönemde Aşılama
12	Adölesan Dönemde Beslenme
13	Gençlerin Etiketlenmesi Kuramı
14	Adölesanlarda Pubertal Problemler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	4
Ara Sınav 1		8	1
Final		16	1
Ders İş Yüğü:		77	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları
1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330662>