



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ebeveynliğe Hazırlık	SAS133	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Örnek Olay, Gösterip Yaptırma)				
Amaç	Gebelik, yeni doğan bebeğin bakımı, çocuk bakımı ve yetiştirilmesinde karşılaşılan sorunlar ve bu sorunların yönetimi ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek.				
Ders İçeriği	Dersin İçeriği Bu ders aileyi ve anne-çocuk sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlar.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Hamide ZENGİN				
Ders Kaynakları	Aydın, D., Aba, Y.A. (Eds), (2019), Anne ve Çocuk Sağlığı. (1. Baskı), İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevleri., Çınar, N., Şahin, S. (Eds.), (2020), Anne ve Çocuk Sağlığı İlk 1000 Gün, (1. Baskı), Ankara, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Kollar L. M. (2005). Health Promotion of the Adolescent and Family. İçinde M.J. Hockenberry, D. Wilson, M. L. Winkelstein (Eds), Wong? Essentials of Pediatric Nursing, Seventh Edition, Mosby: 494-506., Yavuzer, H. (2008). Çocuk Psikolojisi. (31nd ed.). İstanbul, Remzi Kitabevi.				

Hafta	Konu
1	Aile kavramı, (fonksiyonel) aile, ebeveynlik, disfonksiyonel aile süreçleri Ebeveyne Yabancılaşma Sendromu, Muchausen by Proxy Sendromu
2	Aile Planlaması
3	Doğum Öncesi Fetüsün Gelişimi ve Doğuma Hazırlık
4	Gebelikte Beslenme
5	Anne Sütü ile Beslenme
6	Emzirme Döneminde Annenin Beslenmesi
7	Yenidoğan Özellikleri ve Bakımı
8	Yenidoğan Özellikleri ve Bakımı
9	Yenidoğan-Ebeveyn Bağlanması, Kanguru Bakımı
10	Bebeklik Döneminde Bağışıklama ve Aşılar
11	Çocuklarda Sık Görülen Hastalıklar
12	Çocuklarda Sık Görülen Hastalıklar
13	0-6 Yaş Grubu Çocuklarda Ev Kazaları, Kaza ve Yaralanmalarda İlk Yardım
14	Ebeveyn Davranışlarının Çocuk Üzerine Etkisi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ders İş Yükü:		86	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,37	

Program Çıktıları
1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
----------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

