BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Psikiyatri Hemşireliği	HEM401	7	4 + 12	15,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Ruh hastalıkları ve bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma, ruh hastalıklarına ilişkin sorunları saptayabilme, planlamaya uygun girişimleri yapabilme ve değerlendirebilme becerisi kazandırmak.
Ders İçeriği	Ruhsal hastalıklarda hemşireliğe ilişkin temel kavramların öğrenilmesi,ruh hastalıklarında tedavi takibi açısından durum değerlendirmesini yapabilecek ve ruh sağlığının sürdürülmesi için gerekli olacak teorik ve uygulama becerilerinin ders ve hastane ortamında kazandırılması
Ders Veren	Doç. Dr. Sevinç MERSİN , Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN
Ders Kaynakları	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Davut Karagöz, Dinamik Akademi Yayınları, 2011, Psikiyatri Ruh Sağlığı Hemşireliği, Özcan C.T. Gürhan, N.,Akademisyen Tıp Kitabevi, 2015 , Psikososyal Hemşirelik, Fatma Öz; Meral Demiralp,Akademisyen Tıp Kitabevi, 2014

Hafta	Konu
1	Psikiyatri ve temel kavramlar, Psikiyatri ve ruh sağlığı hemşireliğinin tarihsel süreci
2	Ruhsal muayene, Ruhsal gelişim dönemleri
3	Ruhsal muayene, Ruhsal gelişim dönemleri
4	Şizofreni, diğer psikotik bozukluklar ve hemşirelik bakımı
5	Duygulanım bozuklukları ve hemşirelik bakım
6	Anksiyete, diğer nevrotik bozukluklar ve hemşirelik bakım
7	Psikiyatrik bozukluklarda tedaviler (İlaç tedavileri,somatik tedaviler,psikoterapiler)
8	Psikiyatrik bozukluklarda tedaviler (İlaç tedavileri,somatik tedaviler,psikoterapiler), Ara Sınav
9	Psikiyatri hemşirelerinin rol ve sorumlulukları
10	Kişilik Bozuklukları, yeme bozuklukları, uyku bozuklukları ve hemşirelik bakımı
11	Nörobişilişsel Bozukluklar ve hemşirelik bakımı
12	Alkol, madde bağımlılığı ve hemşirelik bakımı
13	Çocukluk çağı ruhsal hastalıkları ve hemşirelik bakımı
14	Psikiyatrik Rehabilitasyon ve Hemşirelerin Rolü (psikoeğitim, evde bakım, TRSM)

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	4	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	10	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	8	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	10	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	6	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	10	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	15	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	10	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	3
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	10	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	10	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	5	4
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Uygulama 1		1	1
	Ders İş Yükü:	384	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	15,06	

Program Çıktıları	
1	Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3	Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4	Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7	Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojideki yenilikleri izler.
8	Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9	Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10	Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11	Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15	Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenci, psikiyatrik hastalıkları bilir ve bu hastalıklarda hemşirelik bakımı verebilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrenci, psikiyatrik tedavileri bilir ve tedavileri uygular, sonuçlarını değerlendirebilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrenci, toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye ilişkin rollerini bilir, toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik yeni roller geliştirebilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrenci, psikiyatrik bakımda etik ilkeleri uygular.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrenci, psikiyatri' de kullanılan temel kavramları bilir ve ruhsal hasta muayenesi yapabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330671