



| Ders Adı              | Kodu                                                                                                                                                                     | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Teknoloji Bağımlılığı | SAS135                                                                                                                                                                   | 3       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm           | Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                           |         |          |      |         |
| Amaç                  | Teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik farkındalık oluşturmak, teknolojinin olumsuz etkileri ile baş etme stratejilerini ve doğru teknoloji kullanımını kazandırmaktır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği          | Teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık, farkındalık ve baş etme stratejileri        |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları       | TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI DERSİ KİTAPÇIĞI , YEŞİLAY YAYINLARI                                                                                                                |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                            |
|-------|-------------------------------------------------|
| 1     | Teknoloji bağımlılığında önleme                 |
| 2     | Teknoloji bağımlılığı tanımı                    |
| 3     | Teknoloji bağımlılığı belirtileri               |
| 4     | Teknoloji bağımlılığı sebepleri                 |
| 5     | Teknoloji bağımlılığında risk altındaki gruplar |
| 6     | Teknoloji bağımlılığına giden uygulamalar       |
| 7     | Teknoloji bağımlılığı ve psikolojik sonuçları   |
| 8     | Dijital oyun bağımlılığı                        |
| 9     | İnternet bağımlılığı                            |
| 10    | Güvenli internet kullanımı                      |
| 11    | Tedavi Yaklaşımları ve Zorlaştıran Faktörler    |
| 12    | İnternet Bağımlılığını Kontrol İçin Öneriler    |
| 13    | Teknolojinin Fiziksel, Ruhsal, Sosyal Etkileri  |
| 14    | Siber zorbalık                                  |

| Ders İş Yükü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 2             | 2      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma               | 4             | 3      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                  | 10            | 4      |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                              | Rol Yapma / Drama                | 2             | 1      |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                              | Problem Çözme                    | 4             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri                                                          | Benzetim                         | 5             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 4             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 5             | 1      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                  | 1             | 1      |
| Final                                                                                                                          |                                  | 1             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                  |                                  | 78            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 3,06          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.                                                                             |
| 2                 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.                                                  |
| 3                 | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.                                |
| 4                 | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.                                               |
| 5                 | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.                                                                                        |
| 6                 | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.                                                                                                                       |
| 7                 | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.                                                                                      |
| 8                 | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.                                                                                                                     |
| 9                 | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.                                                                                    |
| 10                | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.                                                                                    |
| 11                | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.                                                                |
| 12                | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.                             |
| 13                | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14                | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.                                                             |
| 15                | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.                                                                                         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Teknolojinin olumsuz etkilerini bilir                                                 | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1     | 1     | 1     | 2     | 2     | 1     |
| Teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik farkındalığı kazanır                          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     |
| Teknolojinin olumsuz etkileriyle baş etme stratejilerini bağlamına uygun kullanabilir | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik önlem alabilir                                | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Teknolojiyi amacına uygun kullanabilir                                                | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 5    | 5    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330789>