



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Edebi Metinlerde Sosyal Hizmet İncelemesi	TOS148	2	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Sanat ve edebiyattan istifade ederek sosyal hizmet mesleğini farklı boyutlarıyla öğrencilere tanıtmak ve benimsetmek. Değişik sosyal grupların içindeki insanların psikolojisini ve kültürünü sanat yolu ile kavrayarak ve hissederek uzman adaylarımızın insana yaklaşım düzeyinin ve mesleki iletişimin artırılmasını sağlamak.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında Türk ve dünya edebiyatı eserlerinden seçilecek örnekler üzerinden sosyal hizmet konularının analizi yapılacak ve sosyal sorunlara bakışta edebiyatın yeri ele alınacaktır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Sibel EZGİN AĞILLI , Dr. Öğr. Üyesi Yakup SUBAŞI				
Ders Kaynakları	Mbran, B (2004). Edebiyat Kuramları ve Eleştirisi. İstanbul: Cem Yayınevi				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı
2	Sanatın nitelikleri ve öğeleri
3	Sanatın türleri
4	Edebiyat ve edebiyatın özellikleri
5	Edebiyatın türleri ve işlevi
6	Edebiyat ve toplum
7	Türkiye Modernleşmesi
8	Türk Edebiyatı
9	Metin incelemesi I
10	Metin incelemesi II
11	Metin incelemesi III
12	Metin incelemesi IV
13	Metin incelemesi V
14	Metin incelemesi VI

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	4
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		78	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarda ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Edebiyat yapıtlarını, bir sosyal hizmet uzmanına gerekli olan bilgi çerçevesi içinde değerlendirebilme becerisi kazanır.	5	4	5	5	2	1	1	1	5	1	5	1	1	5	1	-
İnsanın yaşamı ve kişiliğine yönelik analiz ve sentez yapabilme becerisi kazanır.	3	1	5	3	1	1	1	1	5	3	5	1	4	5	1	-
Çeşitli edebi eserler hakkında bilgi sahibi olur.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	-
Edebi eserler kanalıyla bireytoplum etkileşiminin tezahürlerini anlar	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	-
Sanat eserleri kanalıyla bireytoplum etkileşiminin yansımalarını anlar	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330939>