



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Uluslararası Sosyal Hizmet | SHB451 | 7 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Sosyal Hizmet - Lisans (Ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.) | | | | |
| Amaç | Güncel gelişmeler ile uluslararası boyutta ortaya çıkan sosyal hizmet ihtiyaçları ve çalışmalarını hakkında öğrencilere makro düzeyde bakış açısı kazandırmak ve yeni oluşmakta olan bu alanda çalışılması için gereken teorik altyapı ve beceri temelini oluşturmak. | | | | |
| Ders İçeriği | Ders kapsamında öğrencilerin uluslararası sosyal hizmeti anlamalarına kolaylık sağlamak amacıyla uluslararasılaşmanın düşünsel ve tarihsel temelleri açıklanacaktır. Bununla bağlantılı olarak uluslararası sosyal hizmetin ortaya çıkışı ve bunu hazırlayan etmenler üzerinden kavram olarak uluslararası sosyal hizmet ve içeriği anlatılacaktır. Uluslararası sosyal hizmet ile küresel sosyal politikalar, uluslararasılaşma ve dünyada sosyal devletin geleceği, ulusal ve uluslararası mevzuat arasındaki ilişkiye değinilecektir. Yine ders kapsamında uluslararası sosyal hizmetin çalışma alanlarından birkaçı olan; uluslararası göç ve neden olduğu sosyal sorunlar, toplumların artan etkileşimleri ve bağımlılıkları ile ilgili çatışma ve baskılar, yoksulluğun artışı ve küreselleşme ile ilgili nedenleri, yoksullukla uluslararası mücadele stratejileri, alternatif gelişme sistemlerinin katkıları, uluslararası çalışmalarda sivil toplumun etkisi ve katkıları, uluslararası sosyal düzenlemelere yer verilecektir. | | | | |
| Ders Kaynakları | Erath, P. ve Littlechild, B. (2016), Avrupa'da Sosyal Çalışma (16 Ülke Örneği), Sabev Yayınları: Ankara., Hablemitoğlu, Ş., 2005. Küreselleşme: Düşlerden Gerçeklere. Toplumsal Dönüşüm Yayınları: 246, Araştırma İnceleme Dizisi:86, İstanbul., King, A.D., 1998. Küreselleşme ve Dünya Sistemi. (Çev. G. Seçkin) Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 2 | Uluslararasılaşmanın düşünsel ve tarihsel temelleri, Uluslararasılaşma ve dünyada sosyal devletin geleceği |
| 3 | Toplumların artan etkileşimleri ve bağımlılıkları, toplumlararası çatışma ve baskılar |
| 4 | Uluslararası sosyal hizmetin ortaya çıkışı ve bunu hazırlayan etmenler, Kavram olarak uluslararası sosyal hizmet |
| 5 | Uluslararası sosyal hizmet alanında sosyal hizmet uzmanı: İşlev ve roller |
| 6 | Uluslararası sosyal hizmet çalışma alanları ve vaka yönetimi |
| 7 | Uluslararası göç ve neden olduğu sosyal sorunlar, göç ve uluslararası sosyal hizmet |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Yoksulluğun artışı, küreselleşmenin yoksullukla bağlantısı, yoksullukla uluslararası mücadele stratejileri |
| 10 | Uluslararası sosyal sorunları önlemede sivil toplumun etkisi ve katkıları |
| 11 | Uluslararası sosyal düzenlemeler, Uluslararası çalışmada mevzuat |
| 12 | Vaka Örnekleri ve ders içi tartışma |
| 13 | Öğrenci sunumları (İskandinav ülkelerinde sosyal hizmet) |
| 14 | Öğrenci sunumları (ABD ve Kanada'da sosyal hizmet)ve Derse ilişkin genel değerlendirme |

Program Çıktıları

- Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
- İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
- İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
- Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
- Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
- Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
- Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
- Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
- Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
- Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
- Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
- Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sosyal Hizmet yönetim ve yönetim süreçleriyle ilgili dünya çapındaki uygulamalara dair bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sosyal hizmet kuram ve uygulama alanlarıyla ilgili dünyadaki uygulamalara dair bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sosyal ve kültürel çevrenin insan davranışları üzerindeki etkisini bilir ve sosyal hizmet uygulamalarında kullanma yetkinliği geliştirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Alanında edindiği bilgi ve becerileri dünyadaki uygulamalarla kıyaslayarak eleştirel bir bakışla değerlendirebilir, analiz ve sentez yapabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Meslekler-disiplinler arası işbirliğini sağlayabilme ve farklı ekiplerle çalışabilme ve uluslararası mecralarda da sorumluluk alarak hizmetler geliştirme konusunda alt yapı kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/330990>