



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İş Yaşamının Hukuki ve Ekonomik Yönü	SHB465	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilere toplum hayatında çalışma yaşamını etkileyen düzenlemeler hakkında bilgi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders Mecelle'den 4857 sayılı İş Yasasına çalışma yaşamında yasalar, ücret ve çalışma ilişkileri, tazminatlar ve iş güvencesi, çalışma yaşamında kadın ve koruyucu düzenlemeler, zorunlu istihdam ve istihdam teşvik, çalışma ortamı, iş sağlığı ve güvenliği düzenlemeleri, sendikacılar ve toplu iş sözleşmesi düzeni, sosyal güvenlik sistemi, sigorta ve sosyal hizmetler, çalışma yaşamında kurumlar, kayıt dışı çalışma ve ekonomiye yansımaları, çalışma yaşamında gelecek beklentisi, çalışma alanları konularını içerir.				
Ders Kaynakları	Kılış, İ. (2022). İş sağlığı ve güvenliği. Bursa, Dora Yayınları., Keser, A ve Zencirkıran, M. (2021). Örgütsel davranış. 2. Baskı. Bursa, Dora Yayınları., Keser, A ve Kümbül Güler, B. (2021). Çalışma psikolojisi. Kocaeli, Umuttepe Yayınları., Keser, A, Yılmaz, G. ve Yürür, S. (2018). Çalışma yaşamında davranış: Güncel yaklaşımlar. Kocaeli, Umuttepe Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Ders kapsamında işlenecek konular ve bu konuların sosyal hizmet açısından anlam ve öneminin öğrencilerle paylaşılması
2	Mecelle'den 4857 sayılı iş yasası
3	Ücret ve çalışma ilişkileri
4	Tazminatlar ve iş güvencesi
5	Çalışma yaşamında kadın ve koruyucu düzenlemeler
6	Zorunlu istihdam ve istihdam teşvik
7	Çalışma ortamı, iş sağlığı ve güvenliği
8	Ara sınav
9	Sendikacılar ve toplu iş sözleşmesi
10	Sosyal güvenlik sistemi, sigorta ve sosyal hizmetler
11	Çalışma yaşamında kurumlar
12	İşsizlik, işsizlik sigortası
13	Kayıt dışı çalışma ve ekonomiye yansımaları
14	Dersin gene değerlendirilmesi

Program Çıktıları

1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Çalışma yasalarının genel çerçevesini ve içeriğini kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çalışma yasalarının hangi dönemlerde ve hangi ekonomik koşullarda çıkarıldığını anlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çalışma yaşamına ilişkin gelişmeleri yasal düzenlemeleri uygulamadaki sorunları ve olayları değerlendirebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-