



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki Terminoloji	OPS109	1	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Optisyonik - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Tıbbi terimleri öğretmek ve doğru kullanımlarını göstermek.				
Ders İçeriği	Tıbbi Terminolojinin Tanımı, Tıbbi Terminolojinin Oluşumunda Bileşenlerin Anlam ve Kuralları, Önekler, Sonekler, Kökler, Vücut Yapısı ve Sistemlerle İlgili Terimler, Önek ve Soneklerle Kelime Türetme, Birleşik Kelimelerin Çözümlemesi, Telaffuz				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Zeynep YILMAZ , Dr. Öğr. Üyesi Sinem SİPAHIOĞLU KARA				
Ders Kaynakları	Sorumlu ders elemanı ders sunuları, ders kitapları, yayınlar				

Hafta	Konu
1	Tıbbi Terminolojinin Tanımı
2	Tıbbi Terminolojinin Oluşumunda Komponentlerin Anlam ve Kuralları
4	Önekler
5	Önekler
6	Sonekler
7	Sonekler
8	Ara sınav
9	Kökler
10	Kökler
11	Vücut Yapısı ve Sistemlerle İlgili Terimler
12	Vücut Yapısı ve Sistemlerle İlgili Terimler
13	Optisyonik alanına özgü terimler
14	Önek ve Soneklerle Kelime Türetme
15	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		162	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		6,35	

Program Çıktıları	
1	1. Alanındaki uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Aynı zamanda sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
2	2. Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. Aynı zamanda alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilir.
3	3. Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.
4	4. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; mesleği ile ilgili gelişimleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
5	5. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.
6	6. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme.
7	7. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.
8	8. Bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
9	9. Alanla ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun güncel yöntemleri ve modelleri seçme ve uygulama becerisi
10	10. Birey ve halk sağlığı ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmek
11	11. Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme
12	12. Kalite yönetimine uygun davranış süreçlere katılabilme
13	13. Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme
14	14. Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilmek
15	15. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Optisyenliğe ilişkin temel tanım ve kavramları açıklar.	1	1	1	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4	5	4
Optisyenliğe ilişkin temel tanım ve kavramları sınıflandırır.	1	2	2	2	3	3	4	5	4	3	3	4	5	5	5
Optisyenliğe ilişkin terimlerin ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olur..	2	3	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	2	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/tir/331158>