



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Davranış Bozuklukları	CGB403	7	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amaçları, çocuk ve ergenlerde sıklıkla görülen davranış bozuklukları hakkında fikir sahibi olmaları, bozukluklar hakkında farkındalık kazanmaları ve bu bozukluklar ile ilgili güncel müdahale yaklaşımları hakkında bilgi edinmeleri olarak özetlenebilir.				
Ders İçeriği	Davranışın ve normal dışı davranışın tanımı, çocuklarda ve ergenlerde normal dışı davranış, kişilik ve kişilik bozuklukları, saldırganlık, dürtüsellik ve intihar, müdahale				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ				
Ders Kaynakları	Davranış Bilimleri, kavramlar ve Kuramlar, Seçkin yayıncılık Yazar: Hasan Tutar, 2018 Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar, Nobel Akademik Yayıncılık Yazar: Vance L Austin Daniel T Sciarra Çeviri editörü: Mustafa Özekes				

Hafta	Konu
1	Davranışın tanımı
2	Normal dışı davranış tanımı
3	Çocuklarda ve ergenlerde normal dışı davranış
4	Çocuklarda ve ergenlerde normal dışı davranış
5	Kişilik ve kişilik bozuklukları
6	Kişilik ve kişilik bozuklukları
7	Psikotik süreçte görülen davranışlar
8	Öfke ve yönetimi
9	Saldırganlık
10	Dürtüsellik
11	İntihar
13	Davranım bozukluklarına müdahale
14	Davranım bozukluklarına müdahale

Program Çıktıları

- Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
- Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
- Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
- Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
- Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
- Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
- Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
- Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
- Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
- Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
- Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
- Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
1. İstenmeyen davranışları ortadan kaldırmak için davranışçı yaklaşımın benimsediği yöntemleri uygular. 2. Davranış bozukluklarının neler olduğunu açıklar. 3. Farklı perspektiflerin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. 4. İstenmeyen davranış tanımlar. 5. Davranış bozukluklarını açıklayan perspektifleri açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-