BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sağlığın Değerlendirilmesi I	SAS130	1	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze anlatım Muayene gösterimi)
Amaç	Hemşirelikte sistematik yaklaşımın temeli olan ve kanıta dayalı uygulamalarla geliştirilen hemşirelik süreci için sağlık hikayesinin alınması, fiziksel muayene becerileri, fiziksel değerlendirmeye hazırlık, genel değerlendirme, hemşirelik verilerinin kaydedilmesi ve analizi yorumlamada bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.
Ders İçeriği	□ Hemşirelik Bakımında Veri Tabanı Oluşturmanın Önemi □ Fiziksel Değerlendirme İçin Hazırlık □ Bireyin Genel Değerlendirilmesi □ Fiziksel Değerlendirme Becerileri □ Deri, Saç, Tırnak ve Saçlı Derinin Muayenesi □ Göz ve Gözün Anatomik Yapısı □ Göz Muayenesi □ Kulak ve İşitme Muayenesi □ Burun, Sinüsler, Ağız Farenks ve Boyun Anatomik Yapısı □ Burun, Sinüsler, Ağız Farenks ve Boyun Muayenesi □ Toraks ve Akciğer Anatomik Yapısı □ Toraks ve Akciğer Muayenesi □ Meme ve Aksillanın Muayenesi
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
Ders Kaynakları	Görgülü, RS. (2014). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevi, 1. Baskı. , Öğretim Elemanı Notları

Hafta	Konu
1	Dersin içeriği ve tanıtılması
2	Hemşirelik Bakımında Veri Tabanı Oluşturmanın Önemi
3	Fiziksel Değerlendirme İçin Hazırlık
4	Bireyin Genel Değerlendirilmesi
5	Fiziksel Değerlendirme Becerileri
6	Deri, Saç, Tırnak ve Saçlı Derinin Muayenesi
7	Göz ve Gözün Anatomik Yapısı
8	Göz Muayenesi Ara Sınav
9	Kulak ve İşitme Muayenesi
10	Burun, Sinüsler, Ağız Farenks ve Boyun Anatomik Yapısı
11	Burun, Sinüsler, Ağız Farenks ve Boyun Muayenesi
12	Toraks ve Akciğer Anatomik Yapısı
13	Toraks ve Akciğer Muayenesi
14	Meme ve Aksillanın Muayenesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
	Ders İş Yükü:	98	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,84	

Program Çıktıları	
1	Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3	Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4	Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7	Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojideki yenilikleri izler.
8	Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9	Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10	Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11	Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15	Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Hemşirelikte veri tabanı oluşturmanın önemini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bireyin genel değerlendirmesini yapabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fiziksel muayene becerilerini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fiziksel muayene becerilerini uygular	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fiziksel değerlendirme için hastanın hazırlığını yapabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık öyküsünü alabilir ve kaydedebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bireyin bütüncül bir yaklaşımla (baştan-ayağa) fiziksel değerlendirmesini yapabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/336333