



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                 | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Bilimsel ve Mesleki Etik | MOS205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm              | Bilgisayar Programcılığı - Ön Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |      |         |
| Amaç                     | Mesleki açıdan etik kurullar ve kuralların öğrenilmesi, bilimsel araştırma ve yayınlarda etik kurallarla ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Ders İçeriği             | Etik ve meslek etiği: tanım, ilkeler, yaklaşımlar(teoriler),İş etiğinin tarihsel gelişimi,etik dışı davranışlar, Çıkar çatışması ve etik dışı davranışları etkileyen faktörler (kişiye ve eyleme ilişkin etmenler),Etik din,ahlak ve hukuk ilişkisi,Bilimsel etik nedir?,Bilimsel etik ilkeleri,İntihal,Türkiye ve dünyadaki bilimsel etik kurul ve kararları |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları          | Meslek Etiği (örgütsel ve yönetsel etik kurumsal sosyal sorumluluk), Alptekin SÖKMEN, Detay yayıncılık, Meslek Etiği, Nuran Öztürk Başpınar, Demet Çakıroğlu, nobel yayınları, 3. basım, Ders Notları                                                                                                                                                         |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                |
|-------|-------------------------------------|
| 1     | Etik, Ahlak ve İş Ahlakı Kavramları |
| 2     | Etik, Ahlak ve İş Ahlakı Kavramları |
| 3     | İş Ahlakının Tarihsel Gelişimi      |
| 4     | Etik Karar Alma Süreci              |
| 5     | Etik Karar Verme Süreçleri          |
| 6     | Etik Karar Verme Süreçleri          |
| 7     | Ahlak kavramı                       |
| 8     | Ahlak kavramı - ara sınav           |
| 9     | Meslek grupları ve etik             |
| 10    | Meslek grupları ve etik             |
| 11    | Uygulamalı Etik Kavramı             |
| 12    | uygulamalı etik kavramı             |
| 13    | uygulamalı etik kavramı             |
| 14    | uygulamalı etik kavramı             |

| Ders İş Yükü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                             | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma               | 2             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                  | 2             | 2      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler    | Seminer                          | 2             | 2      |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                  | 8             | 1      |
| Final                                                                                                  |                                  | 12            | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                          |                                  | 60            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                            |                                  | 2,35          |        |

| Program Çıktıları                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 -Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.                                                  |
| 2 Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanmalı, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program geliştirir.          |
| 3 Bilgisayar Programcılığı alanındaki verilerin tanımlanmasını, toplanmasını ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapar.                                  |
| 4 -Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanabilir.                                                                                   |
| 5 Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri alanında karşılaştığı problemlere temel çözüm önerilerini uygulayabilmeli                                              |
| 6 Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda alanı ile ilgili paket programları ve yazılım çeşitlerini kullanabilmeli                                                    |
| 7 Bireysel ve/veya takım çalışmalarına önem vermeli, çalışmalarını proje grubuna ve/veya kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmeli                          |
| 8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilmeli                                       |
| 9 Alanında çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde Türkçe ve temel yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli |
| 10 Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahip olmalı                             |
| 11 Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi, tarihi değerlere ve insan haklarına saygılı olmalı                           |
| 12 Alanında çalışanların ve kendisinin güvenlik, sağlık ve çevre bilincine sahip olmalarını sağlamalı                                                         |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                          | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Etik ihlalleri karşısında uygulanan yaptırımların irdelenmesi | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Meslek etiği ve kamu etiğinin iş hayatına uyarlanması         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Bilimsel araştırmalarda bilim etiğinin öneminin kavranması    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |