



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SÖĞÜT MESLEK YÜKSEKOKULU
İÇ MEKAN TASARIMI
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Temel Perspektif	İMZ103	1	2 + 1	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mekan Tasarımı - Ön Lisans (Yüz Yüze, Dinleme ve anlama, Uygulama)				
Amaç	İç mimarlık öğrencilerine eğitimleri süresince ve mezuniyet sonrası mesleki çalışmalarında yapacakları tasarımları üç boyutlu olarak anlatma yeteneğini ve tasarımcı/üretici/kullanıcı üçgeninde her bir ayak için anlatım yöntemi ile tasarımı, üretimi ve beğeni durumunu sağlamayı amaçlar. İzduşüm düzlemlerinde anlatım ve uygulamalar. Perspektifin tanımı, kavalier, aksonometrik perspektif, konik izduşüm yöntemi, perspektifte ışık yansıma gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Ders İçeriği	Teknik çizim malzeme ve tekniklerinin tanınması, perspektif tekniklerinin öğretilmesi ve üç boyutlu görsel ifade becerisinin kazandırılması.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ercan GÜLER				
Ders Kaynakları	Mimarlık Biçim, Mekan ve Düzen (CHING) * Mimarlıkta teknik resim (Orhan ŞAHİNLER / Fehmi KIZIL)				

Hafta	Konu
1	Perspektif Çeşitleri ve Genel Tanımlar
2	Tek Kaçış Noktalı Perspektif Basit Kütle Çizimi
3	Çift Kaçış Noktalı Perspektif Basit Kütle Çizimi
4	Çift Kaçış Noktalı Perspektif Kompleks Kütle Çizimi
5	Çift Kaçış Noktalı Perspektif Kompleks Kütle Çizimi
6	Tek Kaçış Noktalı Perspektif İç Mekan Çizimi
7	Tek Kaçış Noktalı Perspektif Donatılı İç Mekan Çizimi
8	ARASINAV
9	Tek Kaçış Noktalı Perspektif Sandalye Çizimi
10	Tek Kaçış Noktalı Perspektif Masa Çizimi
11	Tek Kaçış Noktalı Perspektif Merdiven Çizimi
12	Tek Kaçış Noktalı Perspektif Kompleks Kütle Çizimi
13	Perspektif Çeşitleri ve Genel Tanımlar
14	Perspektif Çeşitleri ve Genel Tanımlar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	12
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	12
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	12
Ara Sınav 1		1	1
Final		2	1
Uygulama 1		1	8
Ders İş Yüğü:		107	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,20	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili uygulamalar için ölçü alır ve teknik çizimleri yapar.
2	Mekana ve insan ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilir.
3	Özgün ürünler oluşturabilir.
4	Temel bilgisayar kullanımı bilgisinden başka, mesleğin gerektirdiği yazılımları kullanır.
5	Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak. (anadil, yabancı dil, tarih vb)
6	Takım çalışması yapabilme, çok disiplinli alanlarda bir takım halinde etkin çalışabilme, iletişim kurabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazanır.
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterir.
8	Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olur.
9	Toplanan veriyi analiz edebilme, farklı bilgi ve düşünceleri sentezleyebilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi ve bunları iç mimari tasarım süreci içinde kullanabilme becerisi kazanır.
10	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
11	Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilir.
12	Alanı ile ilgili konularda geleceğe yönelik projeksiyonlara açıktır.
13	İç Mimarlık alanının gerektirdiği konularda bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve bu gelişmeler doğrultusunda kendisini sürekli yenileme becerisi kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Tek kaçışılı perspektifte objeler çizebilir.	5	4	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Çift kaçışılı pespektifte obje çizebilir.	5	4	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Tek kaçışılı perspektifle kompleks kütle çizebilir.	4	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel perspektif tekniklerini kavrar.	4	1	3	1	1	1	3	1	4	1	1	2	1
Ortalama Deęer	4,5	2,75	3,5	1	0,5	0,25	0,75	0,25	1	0,25	0,25	0,5	2,25

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/339695>