



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İtikadi İslam Mezhepleri	İİF312	6	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	İslam Kültürünün en zengin ve renkli alanı olan İslam mezheplerinin teşekkülü, buna yol açan sebepler, erken dönem İslam toplumunda tartışılan mezhepler ve bunların mezhep/ekol sistematiğine olan katkılarını öğrenmek. Halen varlığını sürdüren, cemaati olan İslam mezheplerinin mezhebi/doktriner yapısı, yayıldıkları bölgeler, dini/kültürel faaliyetleri, yayılma çabaları, farklı mezhepleri oluşturduğu çeşitli dindarlık profilleri hakkında öğrenciyi bilgi sahibi kılmak.				
Ders İçeriği	İslam ve diğer dinlerde mezhep olgusu kavranır. İslam kültüründe mezhepleşme sebepleri ve temel kavramlar bilinir. Mezheplerin ortaya koyduğu farklı dindarlık modelleri tartışılır ve öğrenilir. Mensubu bulunan İslam mezheplerinin doktriner, istatistiki ve coğrafi durumları bilinir. Mezhep kimliği ile mahalli aidiyetlerin birlikteliği, bu çerçevede oluşan dini, ictima ve siyasi yapılar tartışılır ve öğrenilir				
Ders Veren	Doç. Dr. Adem ERYİĞİT				
Ders Kaynakları	TDV İslâm Ansiklopedisi , Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970, Anahatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş: A. Saim Kılavuz, el-Akîdetu't-Tahâviyye: Ebû Ca'fer et-Tahâvî , Mustafa Öz, Anahatlarıyla İslam Mezhepleri Tarihi, Ensar Yayınları, İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Mezhep Kavramı ve Mezheplerin Oluşum Süreci
2	Mezhepler Tarihi Kaynakları
3	Fırkalaşma Olgusu
4	Kelam Tarihinde Ana Mezhepler
5	Yezidilik İnanç
6	Nusayirlik
7	Dürzilik
8	Bahailik
9	Kadıyanîlik
10	Vehhâbilik
11	Alevilik
12	Alevilik İnanç Esasları
13	Sosyo-Kültürel Yönüyle Alevilik
14	Mezheplere Ayrılmanın Hükümü ve Kriterleri
15	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	3
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		50	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		1,96	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütbilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarda sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
İlgili alanda bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür inceleme ve analiz yapma becerisini kazanmak	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanmak	4	5	5	4	4	4	3	5	4	3
Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanmak	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4
Disiplinler arası çalışabilme becerisine sahip olmak	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4
İlgili alandaki teknolojik gelişmeleri, bilimsel ilerlemeleri ve bilgi teknolojilerini yakından takip etmek	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4
Ortalama Değer	4	4,6	4,6	4	4,2	4	3,6	3,4	3,8	3,6

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/340111>