



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
İSLAMİ İLİMLER
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Din Felsefesi	İİF411	7	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Ders yüz yüze işlenecek, metin okumaları, sınıf içi tartışmalar ve kısa sunumlarla desteklenecektir. Öğrencilerin aktif katılım teşvik edilecek ve tartışmalar üzerinden kavranların daha derinlemesine anlaşılması sağlanacaktır.)				
Amaç	Bu dersin amacı, ilahiyat öğrencilerinin dinin temel meselelerini felsefi açıdan ele alabilmelerini sağlamaktır. Tanrı'nın varlığı, kötülük problemi, mucize, vahiy, iman-akıl ilişkisi gibi temel tartışmalar, klasik ve çağdaş filozofların eserlerinden hareketle incelenecektir. Öğrencilerin eleştirel düşünme, analitik değerlendirme ve farklı düşünce geleneklerini mukayese etme becerileri geliştirilerek, din felsefesinin hem teorik hem de pratik yönleriyle anlaşılması hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Ders, din felsefesinin temel sorunlarını ele almaktadır: Tanrı'nın varlığına dair deliller, kötülük problemi, iman ve akıl ilişkisi, vahiy ve mucize anlayışı, dini deneyim, din dilinin anlamı ve çağdaş din felsefesi tartışmaları. Bu konular, hem klasik filozoflar (Platon, Aristoteles, Aquinas, Gazali, İbn Rüşd) hem de modern ve çağdaş düşünürler (Descartes, Kant, Kierkegaard, Wittgenstein, Plantinga) üzerinden işlenecektir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Sema CEMRİCİ ATILLA				
Ders Kaynakları	1. M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997. 2. M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara, 1994.				

Hafta	Konu
1	Din Felsefesini Tanıtmak
2	Din Felsefesinin Tanımı ve Konusu
3	Din Felsefesinin Yöntemi
4	Bir Disiplin Olarak Din Felsefesinin Ortaya Çıkışı
5	Türkiye'de Din Felsefesinin Ortaya Çıkışı
6	Din Felsefesinin Problemleri
7	Teizm
8	Tanrının varlığı sorunu
9	Ontolojik Kanıt
10	Arasınay
11	Kozmolojik Kanıt .Hudus delili
12	Ateizm
13	Kötülük Sorunu ve Teodise
14	Final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	7
Ara Sınav 1		5	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		78	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütbilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Tanrı ve iman konularında her türlü dogmatik düşünceden uzak bir şekilde rasyonel düşünce üretmek, felsefi bakış açısı kazandırmak.	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/340120>