



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Öğretim İlke ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	İİF217	3	3 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans ()				
Amaç	Öğretim İlke ve Yöntemleri dersi, öğretmen adaylarının; öğrenci gereksinmelerini karşılayacak, nitelikli öğrenme ve etkili öğretime uygun; öğretim ilkelerine, stratejilerine, model ve yaklaşımlarına, yöntemlerine, tekniklerine ve öğretim-öğrenme durumları planlanmasına yönelik temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlar.				
Ders İçeriği	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri ve öğretim hizmetini değerlendirme.				
Ders Veren	Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ				
Ders Kaynakları	Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 1994., Mehmet Arslan, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara 2007				

Hafta	Konu
1	Dersle ilgili bilgiler, tanışma ve temel kavramlar
2	Program Geliştirme Süreci-Amaçlar ve İçerik
3	Program Geliştirme Süreci- Öğretim-Öğrenme süreci-Değerlendirme
4	Öğretim ve öğrenme ilkeleri
5	Öğretim ve öğrenme stratejileri
6	Öğretim ve öğrenme stratejileri
7	ARA SINAV
8	Öğretim yöntem ve teknikleri
9	Öğretim yöntem ve teknikleri
10	Öğretim etkinliklerinin planlanması
11	Öğretim etkinliklerinin planlanması
12	Öğretim hizmetinin niteliğine etki eden faktörler
13	Öğretmen yeterlilikleri
14	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Ara Sınav 1		14	1
Final		28	1
Ders İş Yüğü:		308	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		12,08	

Program Çıktıları
1 Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2 Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4 Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6 Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7 Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Planlanan ve uygulanan öğretimi öğretim ilkelerine göre değerlendirebilme.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim ilkeleri ilgili kavramları açıklayabilme.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Etkili öğretimi sağlayıcı orijinal etkinlikler düzenleyebilme.	-	5	-	5	-	5	-	5	-	-
Öğretim ile ilgili ilkeleri yorumlayabilme.	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-
Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili kavramların bilgisine sahip olur	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/340131>