



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kelam Metinleri (Arapça)	İİF337	5	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	İslâm'ın düşünce sahasındaki temel disiplinlerinden olan kelâm alanında verilen eserleri orijinal dili ile okumayı, anlamayı ve meseleleri değerlendirebilmeyi sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Klasik kelam metinlerinin özellikleri, Klasik dönem kelimcilerinin ve mezhepler tarihçilerinin inanç konularını ve mezhepleri ele alış yöntemleri, Başlangıç dönemi ile tedvin ve tasnif dönemine ait belli başlı eserler ve kelami açıdan analizi, tarihi süreçte yazılmış olan eserlerin karşılaştırılması.				
Ders Kaynakları	Ebu Hanife, İmam-ı Azam'ın Beş Eseri (metin ve çeviri), İstanbul 1992 Ebü'l-Hasan el-Eşari, el-İbane an Usulî'd-Diyane, Kahire 1987 Ebu Mansur el-Mâtürîdi, Kitâbü't-Tevhid, İstanbul 2003 Ebü'l-Muin en-Nesefî, Tebsiratü'l-Edille, Ankara 1993 Mecmua, Akaid Risaleleri, (Haz Ali Nar), Beyan Yay., İstanbul 1998 İzmiri İ. Hakkı, Yeni İlm-i Kelam, İstanbul 1338-1341h.				

Hafta	Konu
1	Erken dönem akaid risaleleri: Ebû Hanîfe'nin el-Fihû'l-ekber'i
2	Eş'arî kelâmının oluşum dönemi eserleri: Eş'arî'nin el-İbane an usulî'd-diyâne'si
3	Mâtürîdî'nin Kitâbü't-Tevhid'i
4	Geç dönem Mutezîlî metinler: Kâdî Abdülcebbar'ın el-Muhtasar fi usulî'd-dîn'i
5	Şii kelâm eserleri: Şeyh Müfid'in Evâilü'l-makâlât'ı
6	Eş'arî kelâmının sistemleşme dönemi eserleri: Bâkîllânî'nin Kitâbü't-temhîd'i
7	Mâtürîdî kelâmının sistemleşme dönemi eserleri: Nesefî'nin Tebsiratü'l-edille'si
8	Ara sınav
9	Fahreddîn er-Râzî'nin el-Muhassal'ı.
10	Kelâmda şerh ve haşiye türü eserler: Cürcânî'nin Şerhu'l-Mevâkîf'i
11	Taftazani'nin Şerhu'l-Akaid'i
12	Yeni ilm-i kelâm dönemi eserleri
13	Yeni İlm-i Kelam adlı eserin içeriği
14	Muhassal adlı eserin içeriği
15	Final

**Program Çıktıları**

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili topluma, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-