



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yetişkin Din Eğitimi	İİF326	6	3 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Din Eğitimi dersi kapsamında öğrencilerin din eğitiminin ne olduğu, gelişim basamaklarına göre gerçekleştirilecek din eğitiminin ilkeleri ve çağdaş din eğitimi konuları hakkında bilgilendirilmeleri amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Din Eğitimi dersinin içeriğini eğitim, din eğitimi, gelişim basamaklarına göre din eğitimi ve çağdaş din eğitimi konuları oluşturmaktadır.				
Ders Kaynakları	Mustafa Köylü, Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Nobel Yay. Ankara, Mustafa Köylü, Din Eğitiminde Çağdaş Konular, Dem Yay. İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitiminin Niteliği
2	Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitiminde Metot ve Yöntemler
3	Çocukluk Dönemi gelişim Özellikleri ve Dini Gelişim
4	Çocukluk Dönemi Din Eğitiminde Ailenin Rolü ve Bazı Temel Özellikler
5	Gençlik Dönemi Genel Özellikleri ve Dini Gelişim
6	Gençlik Dönemi Din Eğitiminde İlkeler
7	Gençlik Dönemi Din Eğitiminde Yöntemler
8	Ara Sınav
9	Yetişkinlik Döneminin Genel Özellikleri
10	Yetişkinlik Dönemi Dini Gelişim
11	Yetişkinlik Dönemi Eğitiminin Temel İlkeleri
12	Yaşlılık Döneminin Genel Özellikleri
13	Yaşlılık Dönemi Din Eğitimi
14	Yaşlılık Dönemi Din Eğitiminin Temel İlkeleri
15	Final Sınavı

Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vacibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitim ve Din Eğitimi Kavramlarını açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gelişimsel Basamaklara Göre Gerçekleştirilecek Din Eğitiminin İlkelerini bilir ve Açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Din Eğitimi Konularını Bilir ve Açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-