



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar	İİF436	8	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Çağdaş siyasî-dini akımları ve din anlayışlarındaki farklılıkları tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve müslüman toplumlardaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymak				
Ders İçeriği	Çağdaş İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu, kaynakları, ilgili bilimleri; İslami akım kavramı, din-dini akım ilişkisi; çağdaş İslam akımlarının ortaya çıkmasında etkili olan sebepler; mevcut İslam akımları; günümüzdeki İslami akımların kavramsal, yapısal ve dini-fikri analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasi, fikri-felsefi İslamcılık; dinde mezhepler üstü yaklaşım.				
Ders Kaynakları	Mehmet Aydın, İst. 19814 Mümtazer Türköne, İslamcılığın Doğuşu, Ank. 20035 Mazharuddin Sıddiki, İslam Dünyasında Modernist Düşünce, Çev.: Murat Fırat-Koksel Korkmaz, İst 1990.6 R. Hrair Dökmeciyan, Arap Dünyasında Köktencilik, çev. Muhammed Karahanoğlu, İst. 19927 John Esposito, Değişim Sürecinde İslam, Çev. Ali Yaşar Aydoğan-Aydın Ünlü, İstanbul 1991				

Hafta	Konu
1	Dersin tanımı, amacı, konusu, metodu ve kaynakları,-Tarihi ve kültürel mirasımız
2	İslam dünyasının genel görünümü ve mevcut dini akımlar
3	Çağdaş İslam akımlarının doğuş sebepleri; Dini, siyasi, sosyal-kültürel, ekonomik, askeri, psikolojik sebepler yayılabilme
4	Çağdaş İslam akımlarının yapısal yönden analizi; Cemaatler, tarikatlar, mezhepler, dini-siyasi örgütler.
5	Çağdaş İslam akımlarının yaklaşım biçimlerine/tavır alışlarına göre analizi: entelektüel akımlar, şiddet yanlıları. Günümüz İslam dünyasındaki dini akımların ortak özellikleri
6	Kökenciliğin (Fundamentalizm) Tanımı ve İslam Düşüncesinde Kökenci Tezahürler
7	Kökenciliğin Seleflikle İlişki Düzeyi
8	Ara sınavı
9	Tasavvufi/mistik akımlar, f direnişçi akımlar
10	İslam dünyasındaki yenilikçi hareketler; Osmanlıdaki yenileşme hareketi, -Mısır ve Hint bölgesindeki yenileşme hareketleri.
11	İslam dünyasında modernist düşünce; İslam modernizminin mahiyeti ve genel özellikleri, -İslam modernizminin entelektüel, siyasi, ekonomik, sosyal ve eğitim temelleri.
12	İslam Modernizm ve Türkiye'deki yansıması
13	Gelenekçi ve siyasi hareketlerin tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik arka planı, -bu akımlara mensup olanların ruh yapısı
13	Cemaat-i İslamiyye, -Hizbu't-Tahrir, -Hizbullah ve diğer aşırı akımlar
14	İslamcılık; -Fikri-Felsefi İslamcılık, -Siyasal İslamcılık
15	Final

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)										
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-