



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kader-Engellilik İlişkisi	İİF366	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Tarih boyunca fiziksel, biyolojik, sosyal, psikolojik, tarihsel ve diğer faktörlerin de etkisiyle toplumlarda meydana gelen engellilik olgusunu, ilahi takdir, tedbir, sorumluluk ve manevikazanın açısından değerlendirip doğru ve sağlıklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlar.				
Ders İçeriği	1) Engellilik olgusunu farklı toplumlarda dinlerde tarih boyunca nasıl ve ne şekilde anlaşıldığını öğrenir. 2) engellilik olgusunu sadece metafizik bir olgu olmadığını, aynı zamanda psikolojik, sosyolojik, fiziksel, hukuki ve biyolojik nedenleri olduğunu kavrar. 3) Bilim, din ve kelamî ekollerin verileri doğrultusunda engellilik olgusuna dair kavramsalve teorik bilgileri edinir. 4) Engellilik gibi tecrübe âlemde köttülük olgusu ile bağdaştırılan olgular dinî ve bilimsel verilerle irdeler ve ilahiyata yöneltilecek eleştirilere cevaplar verir. Engelliliğin inançla ilgili boyutu ve kelam ilminin temel meseleleri içerisinde sahip olduğu konum tespit edilerek, engelliliğin tanımı, engellilik sebepleri, türleri, engelliliğe ilmî ve dinî yaklaşımlar, engelliliğin teolojik yönleri, felsefedeki köttülük problemiyle ilintisi, hayır-şer, kaza-kader, elem-musibet bağlamında izahı Eş'arîlik, Mu'tezile ve Mâtürîdiyye ekollerinde yapılacaktır.				
Ders Kaynakları	İbrahim Coşkun. İlahi Adalet ve Engelli Bireyler. İstanbul: Kitap Dünyası, 2017. İsmail Bulut. "Kader - Engellilik İlişkisine Kelamî Bir Yaklaşım". Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 43 (Erzurum 2015): 20-51. Harun Işık. "Engellilik Sorununa Kelamî Bir Yaklaşım". Ekev Akademi Dergisi. 17/57 (2013): 1-22.				

Hafta	Konu
1	Engellilikle İlgili Kavramlar
2	Engelliliğin Sınıflandırılması ve sebepleri
3	Dinlerde Engellilik
4	Kur'an ve Hadislerde Engellilik
5	Felsefi Bir Problem Olarak Engellilik
6	Kelamî Düşüncede Engellilik
7	Ara Sınav
8	İlahi Adalet ve Engellilik
9	Hayır-Şer Bağlamında Engellilik
10	Elem-Musibet Yönüyle Engellilik
11	Tedbir-Takdir-İmtihan Açısından Engellilik
12	İlahi Hikmet ve Sünnetullah Bağlamında Engellilik
13	Engellilik ve Zarar Teolojisi
14	Final

Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşılabilecek yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-