



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İnsan Kaynakları Yönetimi | BAF222 | 4 | 3 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Finans ve Bankacılık - Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı; İnsan (Kaynakları) Yönetimi ile ilgili temel kavramları öğretmek, İKY teorilerinin ve İKY fonksiyonlarını uygulayabilmeleri için gerekli bilgi ve yeteneğin kazandırılmak, İKY bilgisini çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik olarak kullanabilme becerisi kazandırmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | İnsan kaynakları yönetiminin ortaya çıkışı, iş analizi, İK planlama, İK temin ve seçimi, eğitim ve geliştirme gibi İK fonksiyonları açıklanmaktadır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Şimşek M.Şerif, Öge H.Serdar. (2012). İnsan Kaynakları Yönetimi. 4. Baskı. Eğitim Kitabevi, Konya. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş |
| 2 | Örgütlerde İnsan Kaynakları Yönetimi |
| 3 | Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi |
| 4 | İnsan Kaynakları Planlama |
| 5 | İnsan Kaynakları Temin ve Seçimi |
| 6 | İnsan Kaynakları Temin ve Seçimi |
| 7 | İş Değerleme |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Eğitim ve Geliştirme |
| 10 | Performans Değerlendirme |
| 11 | Performans Değerlendirme |
| 12 | Ücret ve Ücret Yönetimi |
| 13 | Kariyer yönetimi |
| 14 | Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 2 | 5 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 78 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,06 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olur. |
| 2 | Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmeye kullanır, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilir. |
| 3 | Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilir. |
| 4 | Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur. |
| 5 | Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olur. |
| 6 | Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar ve yorumlar. |
| 7 | Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarır ve iletişim kurar. |
| 8 | Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlayabilir ve kullanabilir. |
| 9 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilir. |
| 10 | Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve etik değerlere uygun değerlendirerek yorum yapar. |
| 11 | Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini izleyebilir. |
| 12 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir, verileri ilgili doğrultuda toplar. |
| 13 | Finans ve bankacılık konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açıktır. |
| 14 | Alanıyla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |
| 15 | Genelde finans, özelde ise bankacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olur ve ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| İKY süreci oluşturabilme bilgisi | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - |
| İKY ile ilgili temel konularda (eleman seçme, eğitim, performans değerlendirme, ücretleme vb.) bilgi sahibi olma, | 2 | 2 | - | - | 3 | - | 2 | - | - | - | 3 | - | 3 | 2 | 3 |
| İKY faaliyetleri ile çalışan memnuniyeti arasındaki ilişkiyi kavrayabilme becerisi, | - | - | - | 4 | 3 | 3 | 2 | - | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| İKY faaliyetlerinin örgütler içindeki stratejik rolünü anlayabilme becerisi, | 4 | 2 | - | 4 | 3 | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 3 | - | 3 | 3 |
| İKY faaliyetleri ile örgüt performansı arasındaki ilişkiyi kavrayabilme becerisi, | 2 | 2 | - | 4 | 3 | 3 | 2 | - | 2 | - | 3 | - | - | 3 | 2 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/341177>