



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Düşünce Tarihi	FDB5015		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüzyüze)				
Amaç	Türk düşüncesini, bu düşünceye katkıları olan düşünürleri, ve yaşamış oldukları tarihsel kültür ortamları bağlamında Türk düşünürlerini tanıtmak.				
Ders İçeriği	Türk düşüncesinin tarihi seyri				
Ders Kaynakları	Türk İslâm Düşüncesi Tarihi, Bozkurt, Ömer (Ed.), Divan Yay., Ankara, 2014., Prof. Dr. Neşet Çağatay, Bir Türk Kurumu Olan Ahilik, Ankara Üniv. İlah. fak Yay. Ankara, 1974				

Hafta	Konu
1	Türk Düşünce Tarihi Çalışmalarının Doğuşu I
2	Türk Düşünce Tarihi Çalışmalarının Doğuşu II
3	Türk Düşünce Tarihinin İsimlendirilmesi
4	Türk Düşünce Tarihinin Dönemlendirilmesi I
5	Türk Düşünce Tarihinin II ve III. Dönemleri
6	Çağdaş Modern Dönem Türk Düşüncesi
7	Türk Düşünce Tarihinin Sınırlandırılması I
8	Türk Düşünce Tarihinin Sınırlandırılması II
9	Türk Düşünce Tarihinde Metot I
10	Türk düşünce Tarihinde Kaynak ve Metot Problemi
11	Türk düşünce Tarihinde Kaynak ve Metot Problemi
12	18. Yüzyıldan Günümüze Türk Düşüncesindeki Yenileşmenin Kodları
13	Ahilik
14	Ahiliğin Türk Ve İslam Ahlâkındaki Temelleri

Program Çıktıları

- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
- Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
- Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
- Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
- Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
- Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
- Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Türk Düşüncesinin tarihi gelişimini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Modern Dönem Türk Düşüncesini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş Türk düşüncesinin 18. Asırdan başlayarak günümüze kadar gelen yenileşme/uyanış/modernleşme ve ıslah hareketlerinin zihni arka planına dair sorular sorar ve değerlendirmelerde bulunur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-