



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                      | Kodu                                                                                                                                                                                                                                  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi | FDB5035                                                                                                                                                                                                                               |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                   | Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüzyüze)                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |
| Amaç                          | Bu dersin amacı öğrencilere Cumhuriyet tarihindeki din eğitimi gelişmeleri hakkında bilgi vermektir.                                                                                                                                  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                  | Son Osmanlı dönemi medreseleri, medreselerin kapatılması. Tevhid-i Tedrisat Kanunu. Cumhuriyet Tarihi boyunca örgün ve yaygın din eğitimi ve kurumları                                                                                |         |          |      |         |
| Ders Veren                    | Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ                                                                                                                                                                                                             |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları               | Halis Ayhan, Türkiye'de Din Eğitimi, Dem Yay., İstanbul 2014, İlknur Polat Haydaroğlu, Osmanlı İmparatorluğu'nda Yabancı Okullar, İbrahim Turan, Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Din Eğitimi Politikaları, İz Yay., İstanbul 2013 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Cumhuriyet Öncesi Din Eğitimine Genel Bakış: Medreseler ve Gerileme Nedenleri  |
| 2     | Cumhuriyet Öncesi Dönemde Yabancı Okullar Meselesi                             |
| 3     | 1920-1924 dönemi din eğitimi ve öğretimi                                       |
| 4     | Cumhuriyetin İlk Yıllarında Din Eğitimi Tartışmaları: Tevhid-i Tedrisat Kanunu |
| 5     | 1924-1933 dönemi din eğitimi ve öğretimi                                       |
| 6     | Din Eğitiminin Yeniden Başlaması ve Örgün Eğitim Kurumlarında Din Eğitimi      |
| 7     | 1950-1980 Arası dönemde din eğitimi                                            |
| 8     | ARASINAV                                                                       |
| 9     | 1980 -1998 Arası Dönemde Örgün Din Eğitimi                                     |
| 10    | 1998 Sonrası dönemde örgün din eğitimi                                         |
| 11    | Yüksek din öğretimi                                                            |
| 12    | Yaygın Din Eğitimi                                                             |
| 13    | Türkiye'de Din Eğitimi Tartışmaları: Hukuki Tartışmalar                        |
| 14    | Diyanet İşleri Başkanlığı Üzerine Yaşanan Tartışmalar                          |

| Ders İş Yüğü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 2             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                            | 3             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 2             | 14   |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                 | 20            | 1    |
| Final                                                                                                  |                                 | 34            | 1    |
| Ders İş Yüğü:                                                                                          |                                 | 194           |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                            |                                 | 7,61          |      |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır. |
| 2                 | Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır. |
| 3                 | Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.                                 |
| 4                 | Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.                                                  |
| 5                 | Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır                                               |
| 6                 | Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.                                                                             |
| 7                 | Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.                               |
| 8                 | Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.                                                                                                       |
| 9                 | Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.                                                         |
| 10                | Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.                                                                     |
| 11                | Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.                                                                        |
| 12                | Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.                                                                 |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                              | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Osmanlı imparatorluğunun son döneminde eğitim öğretim hakkında bilgi sahibi olmak | 5    | 5    | 5    | -    | -    | -    | 5    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Medreselerin gerileme ve kapatılma nedenlerini ana hatlarıyla kavramak            | 5    | 5    | 5    | -    | -    | -    | 5    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Cumhuriyetin kuruluş yıllarında eğitim-öğretim hakkında bilgi sahibi olmak        | 5    | 5    | 5    | -    | -    | -    | 5    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Tevhid-i tedrisat kanunu ve eğitimdeki değişimleri kavramak                       | 5    | 5    | 5    | -    | 5    | -    | 5    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Din eğitimi ve öğretimi konusunda yaşanan gelişmeleri tarihsel boyutuyla anlamak  | 5    | 5    | 5    | -    | 5    | -    | 5    | -    | -    | -     | -     | -     |

