



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Anadolu'daki Dinler ve İnançlar	FDB5049		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	Çeşitli Dinler ve İnançlara ev sahipliği yapmış olan Anadolu'yu yakından tanıtmak, Anadolu'daki çeşitli dinler, inançlar ve mezhepler hakkında öğrencilere bilgi vermek, Türkiye'de yaşayan Yahudi ve Hristiyanlar hakkında bilimsel bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve çokluk içinde birlikte yaşama yetisi kazandırmak.				
Ders İçeriği	Öğrenci, Anadolu'yu kültürel açıdan tanıyabilecek, Türkiye'deki Yahudi ve Hristiyanları inanç ibadet ve gelenekleri açısından daha iyi tanıyarak, ortak kültürel, bilimsel ve ticari ilişkiler kurabilecek, ayrıca Anadolu'da bulunan Sabataycılar, Ermeniler Süryaniler ve Fener Rum Patrikhanesi gibi çeşitli grupları tanıma imkânına kavuşacaktır				
Ders Kaynakları	Abdurrahman Küçük, Dönmeler Tarihi; Abdurrahman Küçük, Ermeni Kilisesi ve Türkler,, Musevilerle 500 Yıl, Turizm Bakanlığı Yayınları, Yakup Bilge, Süryaniler Anadolunun Solan Rengi, Peter Alford Andrews, Türkiye'de Etnik Gruplar, Derman Bayladı, Dinler Kavşağı Anadolu, Kemal Polat, Katolik Hristiyanlıkta Azizlik ve Azizler, Avner Levi, Türkiye Cumhuriyetinde Yahudiler				

Hafta	Konu
1	Tarihi ve Dini Açıdan Anadolu
2	Anadoluda Yaşamış Tarih Öncesi Dinler
3	Anadoluda Yahudilik ve Yahudiler
4	Günümüzde Türkiye'deki Yahudiler
5	Yahudilik Açısından Anadoludaki Önemli Yerler
6	Hristiyanlık Açısından Anadolu
7	Antakya ve Hristiyanlık
8	Anadoluda Meşhur Bazı Azizler ve Ziyaret Yerleri
9	Efes ve Meryem Ana Evi
10	Kapadokya ve Kapadokya Babaları
11	Demre ve Noel Baba
12	Yedi Büyük Konsil ve Anadolu
13	Fener Patrikhanesi ve İstanbul
14	Anadoludaki Önemli Hristiyan Gruplar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	4	2
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		8	1
Final		8	1
Ders İş Yüğü:		90	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,53	

Program Çıktıları
1 Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2 Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3 Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4 Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5 Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
6 Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7 Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8 Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9 Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10 Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11 Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12 Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Anadolu'da yaşamış ve yaşamakta olan dinler, inançlar ve çeşitli kültürleri tanır.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anadolu'daki tarihî ve kültürel zenginliğin arka planını kavrar	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yahudilerin Anadolu ile ilişkilerini öğrenir ve Türkiye Yahudilerini tanır	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hristiyanların Anadolu ile ilişkilerini öğrenir ve Türkiye'de Hristiyanların meşhur ziyaret yerleri hakkında bilgi sahibi olur.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarihten beri Anadolu'da çeşitli inanç gruplarının birlik beraberlik ve hoşgörü içinde yaşadıklarına tanık olarak, çokluk içinde birlikte yaşamının felsefesini kavrar ve bu olumlu tavrı sürdürür.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/341434>