



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Başlangıcından Günümüze Müslüman Hristiyan İlişkileri	FDB5068		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü ()				
Amaç	Küreselleşen dünyada dinler arası ilişkilerin din eğitimi açısından değerlendirilmesi; açık ve çoğulcu toplumda din eğitiminin güncellenmesi; din ve vicdan özgürlüğü bilincinin geliştirilmesi; kuşatıcılık, dışlayıcılık, çoğulculuk ve misyonerlik hakkında bilgi verilmesi; evrensel barış ve hoşgörünün öneminin vurgulanması; dinler arası diyalog çalışmalarının sebep ve sonuçlarının değerlendirilmesi				
Ders İçeriği	Dinlerin öteki olarak kabul ettiği şeyi değerlendirmede kullandığı ölçütler; Hint (Hinduizm, Budizm vs) dinlerinin; semitik dinlerin (Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam) diğer dinlere bakışları; Dinlerarası diyalog, tanımı, mahiyeti ve beklentiler				
Ders Veren	Prof. Dr. Mustafa BAŞ				
Ders Kaynakları	Dinlerarası İlişkiler El Kitabı Ed. Ali İsra Güngör Grafiker Yay., Vatikan Misyon Diyalog Ali İsra Güngör, Kadir Albayrak, Başlamayan Diyalog, , Mahmut Aydın-Süleyman Turan, Tek Dünya Çok İnanç,, Cafer Sadık Yaran, İslam ve Öteki, Alanla İlgili Yazılı Eser ve Makaleler				

Hafta	Konu
1	DİNLER ARASI İLİŞKİLER ALANI VE İLGİLİ KAVRAMLAR
2	DİNLER TEOLOJİSİ: MODELLER VE YENİ YAKLAŞIMLAR
3	YAHUDİLİK AÇISINDAN DİĞER DİNLER VE MENSUPLARI
4	HİRİSTİYANLIK AÇISINDAN DİĞER DİNLER VE MENSUPLARI
5	İSLAM AÇISINDAN DİĞER DİNLER VE MENSUPLARI
6	YAHUDİ-HİRİSTİYAN- MÜSLÜMAN REDDİYE GELENEĞİ
7	HİNT DİNLERİ AÇISINDAN DİĞER DİNLER VE MENSUPLARI
8	UZAK DOĞU DİNLERİ VE DİĞER DİNLERLE İLİŞKİSİ
9	MECUSİ DİNİ EDEBİYATINDA İSLAM VE MÜSLÜMANLAR
10	TÜRKLERİN DİNLERLE İLİŞKİLERİ
11	OSMANLI DEVLETİNDE GAYRİMÜSLİMLER
12	HİRİSTİYAN MİSYONERLİĞİNDE YENİLİKLER VE UYGULAMA ALANLARI
13	BATİ DÜNYASINDA İSLAM A VE MÜSLÜMANLARA BAKIŞ VE İSLAMOFOBİ
14	YENİ DİNİ HAREKETLERİN YAŞAYAN DÜNYA DİNLERİ VE MENSUPLARIYLA İLİŞKİLERİ

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	4	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	4
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		8	1
Final		8	1
Ders İş Yüğü:		90	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,53	

Program Çıktıları	
1	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3	Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4	Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
6	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8	Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11	Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Günümüz dünyasında dinlerin önemi ve konumu hakkında bilgi sahibi olur	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dinlerarası diyalog konusundaki modern çalışmalardan haberdar olurlar	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dinlerarası diyalog ve misyonerlik hakkında malumat sahibi olur.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dinlerarası diyalog konusunda ülkemizde ve Batı'da yapılan bilimsel çalışmaları eleştirel bir üslupla değerlendirir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dinlerarası diyalogun başlangıcı, tarihi süreci ve günümüzdeki durumu hakkında yorumlar yapar.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/341453>