



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Dinler Tarihine Giriş II	FDB5076		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	İnsanlığın ayrılmaz bir parçası olan dinin, ilkelinden gelişmişine bütün toplumların kültürünü derinden etkilediğini göstermek, çeşitli milletlerin sahip olduğu dinlerin özelliklerini tanıtmak. Bu bağlamda ilkel kabile dinlerinin özellikleri, Sihizm, Budizm, İslam Yahudilik ve Hristiyanlık ile Yeni dini hareketleri tanıtmak.				
Ders İçeriği	Dinler tarihinin konusu Dinin tanımı, dünya dinlerinin genel panoraması Orta doğu ve doğu kökenli dini inançlara toplu bakış Yeni çıkan senkretik dini akım ve anlayışları inceleme, bunların inanç ve ibadet esasları ile toplumsal etkileri.				
Ders Veren	Prof. Dr. Mustafa BAŞ				
Ders Kaynakları	Kitabı Mukaddes , A. Küçük, G. Tümer. A. Küçük Dinler Tarihi Ankara 2017,, Dinler Tarihi El Kitabı Ed. Baki Adam, Ankara 2017,, Aydın, Mahmut. Dinler Tarihi. İstanbul: Ensar, 2018, Adam, Baki. "Tevrat'ın Tahrifi Meselesine Müslüman ve Yahudi Cephesinden Bir Bakış". AÜİFD. 36 (1997): 359-404., Gündüz, Şinasi. Pavlus: Hristiyanlığın Mimarı. Ankara: Ankara Okulu, 2011, Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi Ed. Turan, Süleyman & Battal, Emine. 2020.				

Hafta	Konu
1	Yahudiler Açısından Yahudilik
2	Yahudiğin Tarihsel Gelişimi
3	Yahudilikte İnanç ve İbadet
4	Yahudilikte Kitaplar ve Mezhepler
5	İslam Kaynaklarına göre Yahudilik
6	Hristiyanlara Göre Hristiyanlık Hristiyanlığın Tarihsel Gelişimi
7	Hristiyanlara Göre Hristiyanlık Hristiyanlığın Tarihsel Gelişimi II
8	Hristiyanlıkta inanç, Mabet ve İbadet
9	Kutsal Metinler ve Hristiyan Mezhepleri
10	İslam Açısından Hristiyanlık
11	İslamiyet
12	Günümüzde Dinler arası diyalog Diyalog/ İlişkiler
13	Yeni Dini Hareketler
14	Yeni Dini Hareketler II

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	4
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	4	2
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		8	1
Final		8	1
Ders İş Yüğü:		90	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,53	

Program Çıktıları	
1	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3	Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4	Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
6	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8	Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11	Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
İyihadilik ve Hristiyanlık ile ilgili temel kavramları bilir ve açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yahudilik ve Hristiyanlığın tarihsel gelişimlerini, teolojik ve kurumsal yapılarını özetler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yahudilik ve Hristiyanlığın tarihsel ve güncel tezahürlerini birbiriyle karşılaştırabilir. Farklılık ve çok kültürlülüğü takdir edebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yeni Dini Hareketler Hakkında Bilgi Sahibi Olur. Farklılık ve çok kültürlülüğü takdir edebilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/341464>