BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İslam Eğitim Tarihi-II	FDB5087		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (yüzyüze)
Amaç	Tanzimat""tan Osmanlının son dönemine kadarki dönemde din eğitimi kurumlarının özellikleri, programları, öğretici, öğrenci ve ders kitaplarını tanıtmak; Tanzimat sonrası din eğitimi politikalarındaki değişimleri ve bunların eğitim uygulamalarını irdelemek.
Ders İçeriği	Bu derste Tanzimat (1839) sonrası dönemde din eğitimi uygulamaları, program, öğretmen, öğrenci ve ders kitapları vb. açılardan incelenmektedir.
Ders Kaynakları	Ekmeleddin İhsanoğlu, Medreseler Neydi Ne Değildi? Kronik Kitap Yay. 2019., Zeki, Salih Zengin; Tanzimat Dönemi Osmanlı Örgün Eğitim Kurumlarında Din Eğitimi, MEB, Y.,2004, Yurdagül Mehmedoğlu, Tanzimat Sonrası Okullarda Din Eğitimi, MÜİFAV Yay., İstanbul, 2003, Yahya Akyüz; Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan Günümüze) Alfa Yay, Zeki Salih Zengin; Medreseden Darulfunun'a Türkiye'de Din Eğitimi, Karahan Kitabevi, 2009

Hafta	Konu
1	Tanzimat'a Geçiş Dönemi Osmanlıda Eğitimde Yenileşme Hareketleri
2	Tanzimat Dönemi Eğitim Politikaları ve Uygulamaları
3	Tanzimat Döneminde Eğitim Kurumlarında Din Eğitimi
4	Tanzimat Döneminde Eğitim Kurumlarında Din Eğitimi
5	II. Meşrutiyet'e Kadar Okullarda Din Eğitimi
6	II. Meşrutiyet Dönemi Eğitim Kurumlarında Din Eğitimi
7	II. Meşrutiyet Dönemi Medreselerde Din Eğitimi (Islahat Çalışmaları)
8	ARASINAV
9	Tanzimat ve Meşrutiyet Döneminde medrese programları, kitaplar, yöntemler vb.
10	Dini-Milli Terbiye, Ahlak Tartışmaları
11	Cumhuriyet Dönemi Başlarında Türkiye'de Din Eğitimi
12	Tek parti döneminde Türkiye'de Din Eğitimi
13	Çok partili hayata geçiş ve 1980 arası Türkiye'de Din Eğitimi
14	1980 sonrasında Türkiye'de Din Eğitimi

Program Çıktıları	
1	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3	Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4	Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
6	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8	Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11	Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Tanzimat'tan Cumhuriyet'e din eğitimi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din eğitimi faaliyeti yürüten öğretim (ilk-orta-yüksek) kurumlarının özelliklerini ve söz konusu kurumların programlarında din eğitiminin durumunu açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bahsi geçen dönemdeki din eğitimi kurumlarını öğretmen, öğrenci ve ders kitapları açısından irdeleyebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tanzimat'tan Cumhuriyete din eğitimi politikalarındaki değişimleri ve bunların eğitim uygulamalarını irdeleyebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-