



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Uluslararası İktisat Politikası | IKT302 | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İktisat - Lisans (Sözlü Anlatım) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı başta ödemeler dengesi, ödemeler dengesinin sağlanması, döviz kurları ve değişimi, açık ekonomide iktisat politikalarının teorik altyapısı gibi konuları anlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Döviz kuru değişimleri açıklamaya yönelik teorileri, Ödemeler bilançosunun denkleşmesi-I, Ödemeler bilançosunun denkleşmesi-II, Dış ticaret ve ekonomik kalkınma, Uluslararası ekonomik sorunlar ve az gelişmiş ülkeler, Uluslararası özel mali kaynakları, Uluslararası doğrudan yatırımlar, Dış yardımlar, Uluslararası hizmet ticareti, Uygulamalı dış ticaret, Uluslar arası para sistemi, Uluslar arası para fonu, Açık Ekonomilerde Makro Politikalar, Toplam arz ve talep analizleri | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. İsmail Hakkı İŞCAN | | | | |
| Ders Kaynakları | Uluslararası İktisat Teori Politika ve Uygulama, Halil Seyidoğlu | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Döviz kuru değişimleri açıklamaya yönelik teorileri |
| 2 | Ödemeler bilançosunun denkleşmesi-I |
| 3 | Ödemeler bilançosunun denkleşmesi-II |
| 4 | Dış ticaret ve ekonomik kalkınma |
| 5 | Uluslararası ekonomik sorunlar ve az gelişmiş ülkeler |
| 6 | Uluslararası özel mali kaynakları |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Uluslar arası doğrudan yatırımlar, Dış yardımlar |
| 9 | Uluslararası hizmet ticareti |
| 10 | Uygulamalı dış ticaret |
| 11 | Uluslararası para sistemi |
| 12 | Uluslararası para fonu |
| 13 | Açık Ekonomilerde Makro Politikalar |
| 14 | Toplam arz ve talep analizleri |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|------------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beşin Fırtınası | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 20 | 1 |
| Final | | 40 | 1 |
| | Ders İş Yüğü: | 130 | |
| | AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | 5,10 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak. |
| 2 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek. |
| 3 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak. |
| 5 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 7 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilme. |
| 8 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek. |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 10 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek. |
| 11 | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak. |
| 12 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek. |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Ödemeler dengesinde oluşacak bir açığın nedenlerini ve çözüm yollarını kavrayabileceklerdir | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Öğrenciler dersin sonunda, döviz kurlarındaki değişimleri ve bunun olası sonuçlarını anlayabileceklerdir | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Çeşitli döviz kuru sistemlerinde para ve maliye politikalarının etkilerini ve yansımalarını kavrayabileceklerdir | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Ortalama Değer | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,67 | 4,33 | 4,33 | 4,67 | 4,33 | 5 | 4,67 | 4,67 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/341729>