



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                   | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| İktisatta Yeni Yaklaşımlar | IKT354  | 6       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                | İktisat - Lisans (Sözlü anlatım)  |         |          |      |         |
| Amaç                       | Bu dersin amacı anaakım neoklasik iktisadi eleştirel bir gözle incelemek, zayıf noktalarını anlamak ve neoklasik analize alternatif olabilecek yaklaşımları araştırmaktır   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği               | Neoklasik teorinin temel metinleri yeniden gözden geçirilerek, sermayenin kavramsallaştırılmasının neoklasik teorinin farklı yaklaşımlarında farklı sorunlara neden olduğunu gösterilir. Neoklasik paradigmanın eleştirilmesinden sonra, klasik, kurumsalcı ve evrimci iktisat teorilerinin iktisadi olaylara yaklaşımlarının sunumuna geçilir. |         |          |      |         |
| Ders Veren                 | Prof. Dr. Ceyhan HAYDAROĞLU   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları            | Ercan Eren ve Metin Sarfatı, İktisatta Yeni Yaklaşımlar, İletişim Yayınları, 2011   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Davranışsal İktisat  |
| 2     | Yeni İktisatta Ortak Noktalar                                  |
| 3     | İktisatta Yeni Yaklaşımlar, Heterodoks İktisat ve Yapıçözüm    |
| 4     | Yerleşik İktisatta Heterodoksi: Yeni Kurumsal İktisat          |
| 5     | Heterodoks Bir Yaklaşım Olarak Oyunlar Teorisi                 |
| 6     | Spinoza-Smith ve İktisat Teorisine Bir Eleştiri                |
| 7     | Evrimsel İktisat: Yöntem Bilgisi İlkeleri                      |
| 8     | Sraffa'nın 'modern' Klasik Yaklaşım'ı                          |
| 9     | Klasik Yaklaşım: genel değerlendirme                           |
| 10    | Klasik Yaklaşım'ın temelleri                                   |
| 11    | J.S. Mill'in İktisadi Yöntembilimi: Yeni Bir Çıkış Noktası     |
| 12    | Liberal ve Neoliberal Yönetim Rasyoneliterinde Ekonomi Politik |
| 13    | Aykırı İktisat   |
| 14    | DeneySEL İktisat   |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 3             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 14   |
| Ara Sınav 1  |                                 | 20            | 1    |
| Ödev 1   |                                 | 15            | 1    |
| Ödev 2   |                                 | 15            | 1    |
| Final  |                                 | 25            | 1    |
| Ders İş Yükü:  |                                 | 131           |      |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):  |                                 | 5,14          |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.   |
| 2                 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.                 |
| 3                 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.                |
| 4                 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.  |
| 5                 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6                 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.   |
| 7                 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.                         |
| 8                 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.  |
| 9                 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.   |
| 10                | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.   |
| 11                | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.           |
| 12                | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.  |
| 13                | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Psikoloji ve sosyoloji ile iktisat arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek                     | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4     | 5     | 4     | 5     |
| Farklı teorik yaklaşımların ardındaki vizyonları anlayabilmek                            | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5     | 4     | 4     | 5     |
| Anaakım iktisadi analize alternatif olabilecek farklı iktisadi yaklaşımların anlaşılması | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5     | 5     | 4     | 4     |
| Anaakım neoklasik iktisadın zayıf noktalarının anlaşılması                               | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5     | 4     | 5     | 4     |
| Ortalama Değer   | 4,5  | 4,5  | 4,5  | 4,75 | 4,5  | 4,25 | 4,5  | 4,5  | 4,5  | 4,75  | 4,5   | 4,25  | 4,5   |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/341803>