



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Finansal Yatırım ve Teknik Analiz	IKT366	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze ve online eğitim)				
Amaç	Öğrencilerin küresel ekonomik piyasaların yeni oluşumu dijital para ve sermaye piyasalarını ve bu piyasalarda işlem gören araçların gelişimi ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.				
Ders İçeriği	Para ve sermaye piyasaları, dijital para birimleri, ulusal ve uluslararası borsa yapıları.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Serkan VARSAK				
Ders Kaynakları	Zaman, M. (2006). Finansal Araçların Alım Satım Kararında Teknik Analiz ve Mum Grafikler (Doctoral dissertation, Marmara Üniversitesi (Turkey)).				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı
2	Para Piyasaları ve Para Piyasası Araçları
3	Sermaye Piyasaları ve Sermaye Piyasası Araçları
4	Borsa İstanbul ve Bağlı Borsa Yapıları
5	Future ve Forward Piyasa Yapıları
6	Menkul Kıymet Alım-Satım İşlemleri
7	Dünya'da ve Türkiye'de Para ve Sermaye Piyasaları
8	Ara Sınav
9	Dijital Paranın Tarihi
10	Dijital Para Piyasalarında Kullanılan Para Birimleri
11	Dijital Para Piyasası Arayüzleri
12	Dijital Para Piyasalarında Teknik Analiz
13	Dijital Para Piyasalarında Temel Analiz
14	Genel Tekrar ve Tartışma

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	2	7
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	14
Ara Sınav 1		15	1
Ödev 1		15	1
Final		15	1
Ders İş Yüğü:		115	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,51	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözleterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
- Para piyasaları ve kullanılan araçlar hakkında bilgi sahibi olabilecekler.	3	2	3	3	1	1	1	0	1	0	1	1	0
- Sermaye piyasaları ve kullanılan araçlar hakkında bilgi sahibi olabilecekler.	4	2	2	2	2	1	3	3	0	0	0	0	0
- Borsa İstanbul çatısı altında faaliyet gösteren borsalar ve kullanılan araçlar hakkında bilgi sahibi olabilecekler.	2	3	1	0	0	1	3	3	2	1	1	1	0
- Dijital para ve sermaye piyasalarında aktif araçların kullanımı hakkında bilgi sahibi olabilecekler	3	3	4	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0
Ortalama Değer	3	2,5	2,5	1,75	1	1	1,75	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/341809>