



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Ekonomisi	IKT372	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - Lisans (Türkiye ekonomisinin gelişimini tarihsel, siyasal ve toplumsal dinamikleri ile birlikte, bütünsel bir yaklaşımla kavrayabilme. 2 Türkiye ekonomisinin temel taşlarını ve karakteristiklerini irdeleyebilme. 3 Türkiye ekonomisinin dünya ekonomisi içerisindeki yerini ve önemini kavrayabilme. 4 Türkiye ekonomisinde yaşanan güncel gelişmeleri, sektörel ve teknolojik değişimleri değerlendirebilme. 5 Türkiye ekonomisi içinde basın sektörünün ve basın işletmelerinin yerini ve önemini anlayabilme.)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilerin; Türkiye ekonomisinin temel özelliklerini ve gelişimini tarihsel bir süreç içerisinde, toplumsal ve siyasal nedensellik ilişkileri içerisinde kavrayabilmesini; ekonomimizin temel özelliklerini ve günümüzdeki durumu değerlendirebilmesini; dünya ekonomisi içinde Türkiye ekonomisinin yerini kavrayabilmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Tarihsel süreç içinde Türkiye ekonomisinin gelişimi üzerine çalışmalar.				
Ders Kaynakları	TÜRKİYE EKONOMİSİ TARİHSEL GELİŞİM				

Hafta	Konu
1	İthal İkameci Sanayileşme Modeli ve Aşamaları
2	Birinci Washington Uzlaşmasının Neoliberal İktisadi Programlara Dönüşmesi
3	1970'li yıllarda Kamu İktisadi Teşekküllerinin (KİT) Türkiye ekonomisi içerisindeki yeri (Olumlu ve Olumsuz yönler).
4	24 Ocak Kararları'nın alınmasının nedenleri 24 Ocak Kararları' içerik maddeleri. 24 Ocak Kararları'nın uygulanması
5	1980 ve 1990'lı yıllarda ekonomide görülen "kız açıklar" problemi ve "sıcak para" hareketleri.
6	5 Nisan Kararları'nın içeriği. 5 Nisan Kararları'nın sonuçları
7	Enflasyonla Mücadele programı Enflasyonla Mücadele programının sonuçları Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Kamu açıklarının nedenleri
8	FINAL SINAV
9	Osmanlı devletinin son on yılında uygulanan milli iktisat anlayışı Duyunu- Umumiye ne amaçla kurulmuştur ve Duyun-u Umumiye' nin uygulamaları Tekallif-i Milliye Emirleri İzmir İktisat Kongresi'nin yapıma amacı ve önemi nedir? Bu kongrede alınan kararlar
10	1923-1929 ve 1929-1938 yılları arasında uygulanan iktisat politikaları Cumhuriyetin ilk yıllarında hazırlanan, "Birinci Beş Yıllık Sanayileşme Planı (BBYSP) ve yapılan planlamalar" 1945-1950 İkinci Dünya Savaşı savaş sonrası yıllarda uygulanan iktisat politikaları 7 Eylül 1946 Kararları
11	1947 Planı (Vaner Planı) 1950-1953 Dönemi iktisadi gelişmeler 1954-1957 Dönemi iktisadi gelişmeler 1957-1960 Dönemi iktisadi gelişmeler 4 Ağustos 1958 İstikrar tedbirleri 1950-1960 Döneminde uygulanan sanayileşme politikaları 1950-1960 Döneminde uygulanan tarımsal kesime yönelik politikalar
12	1963'ten itibaren uygulanan "Beş Yıllık Kalkınma Planları"da "Sanayileşme Politikaları" 1963'ten itibaren uygulanan "Beş Yıllık Kalkınma Planları"da Kamu Maliyesi politikaları
13	İthal İkameci Sanayileşme Modeli ve Aşamaları Birinci Washington Uzlaşmasının Neoliberal İktisadi Programlara Dönüşmesi
14	1979 yılında İMF ile yapılan istikrar paketinin maddeleri. 1970'li yıllarda Kamu İktisadi Teşekküllerinin (KİT) Türkiye ekonomisi içerisindeki yeri (Olumlu ve Olumsuz yönler). 24 Ocak Kararları'nın alınmasının nedenleri 24 Ocak Kararları' içerik maddeleri. 24 Ocak Kararları'nın uygulanması
15	1980 ve 1990'lı yıllarda ekonomide görülen "kız açıklar" problemi ve "sıcak para" hareketleri. 5 Nisan Kararları'nın içeriği. 5 Nisan Kararları'nın sonuçları Enflasyonla Mücadele programı Enflasyonla Mücadele programının sonuçları Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Kamu açıklarının nedenleri
16	final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	6	14
Ara Sınav 1		1	14
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		141	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,53	

Program Çıktıları	
1	Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olur.
2	Alan ile ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
3	Alan ile ilgili konularda bireysel ve ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.
4	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır..
5	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir.
6	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve bir yabancı dil bilgisine sahip olur ve yazılı-sözlü iletişim kurma yetkinliği kazanır.
7	Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirir ve sorunları kavrar.
8	Farklı disiplinlerden edinilen bilgileri analitik ve eleştirel bir şekilde değerlendirerek, işletme uygulamalarına katkı sağlayacak yenilikçi çözümler üretir.
9	Ulusal ve uluslararası bir işletme kurabilme, yönetme ve sürekliliğini sağlayabilme becerisi kazanır.
10	Nitel ve nicel verilerden faydalanarak ekonomik ve sosyal konularda istatistiksel çözümlerle daha etkin kararlar alır.
11	Küresel olarak değişen müşteri istek ve ihtiyaçlarını belirleyerek, güncel talepleri karşılayabilecek ürün ve hizmetler üretir ve sunar.
12	Finansal tabloları ve verileri anlayarak işletmenin mali durumunu değerlendirir, finansal kararlar alır.
13	İşletmelerin hukuki süreçleri, sürdürülebilirlik ve etik konusundaki sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur ve bu konular bağlamında kararlar alır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Türkiye ekonomisinde gözlenen önemli değişme ve gelişme süreçlerini uluslar arası politik ve ekonomik kırımlarla ilişkilendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
•Yüzyıl süresince Türkiye ekonomisine yön veren temel üretim ve bölüşüm kanallarını analiz edebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ekonomisinin güncel sorunlarının ana karakterlerini analiz edebilmesi için gerekli tarihsel, kurumsal ve yapısal bir çerçeve sunar. Bu anlamda milli iktisat, devletçilik, liberal uyum, ithal ikameci dönem, dışa açık sermaye egemenliği dönemi, finansallaşma ve sıcak para egemenliği gibi süreç ve kavramlar detaylı bir şekilde ele alınacaktır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, eleştirel düşünce yeteneğini artırabilecektir,Geçmiş ile bugün arasında bağlantı kurarak tarihsel bir perspektif edinebilecektir,Karşılaştırma yapabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye ekonomisinin geç Osmanlı döneminden 2000'li yıllara uzanan tarihsel arka planını açıklayabilecektir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/342192>