



| Ders Adı                                     | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| İslam'da Aklileşme Hareketi: Mutezile Kelamı | TİB5041   |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                  | Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç   | Kelam ilminin kurucusu Mu'tezile ekolü hakkında bilgi vermek ve İslam düşüncesine katkısını incelemek.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                 | Mutezile'yi doğuran koşullar. Mutezile'nin Öncüleri: Vâsıl b. Atâ ve Amr b. Ubeyd'in Mu'tezile'nin teşekkülüne etkileri. Erken dönem Mu'tezilî düşünceler ve oluşumları. Beş Esasın erken tezahürleri. Mutezile'de Farklılaşma: Basra ve Bağdat Mu'tezilesi. Mu'tezilî düşüncesinin sonraki gelişimi.                         |         |          |      |         |
| Ders Veren                                   | Doç. Dr. Hüseyin MARAZ  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                              | 1. Kâdî Abdülcebbar, Şerhu'l-Usûli'l-Hamse, Kahire, 1965; 2. Kâdî Abdülcebbar, el-Muğnî fi Ebvâbi't-Tevhîd ve'l-Adl, Kahire, 1960-65; 3. Orhan Ş. Koloğlu, Cübbâîler'in Kelâm Sistemi, İstanbul, 2011; 4. Harry A Wolfson, Kelâm Felsefeleri, İstanbul, 2001; 5. Richard M. Frank, Beings and Their Attributes, Albany, 1978. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Mutezile kavramı   |
| 2     | Mutezile Ekolünün İsmi, Tanımı ve Ortaya Çıkışı            |
| 3     | Mutezilenin Temel Kaynakları                               |
| 4     | Mutezile'nin öncü isimleri                                 |
| 5     | Mutezile'de beş esas: Tevhid                               |
| 6     | Mutezile'de beş esas: Adalet                               |
| 7     | Mutezile'de beş esas: Va'd ve va'id                        |
| 8     | Arasınav   |
| 9     | Mutezile'de beş esas: el-menzile beyne'l-menziletayn       |
| 10    | Mutezile'de beş esas: emr-i bi'l-ma'ruf nehyi ani'l-münker |
| 11    | Mutezile'de Akıl Kullanımı: Hüsün ve Kubuh.                |
| 12    | Mutezile'de akıl ve bilgi teorisi                          |
| 13    | Mutezile'nin tabiat düşüncesi                              |
| 14    | Mutezile'nin sıfat anlayışı                                |
| 15    | Mutezile'nin fiil anlayışı                                 |
| 16    | Final  |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler   | Problem Çözme                   | 2             | 8      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                            | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması           | 3             | 7      |
| Ara Sınav 1   |                                 | 2             | 1      |
| Ödev 1  |                                 | 36            | 1      |
| Final   |                                 | 2             | 1      |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>  |                                 | 189           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>  |                                 | 7,41          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır. |
| 2                 | Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.   |
| 3                 | Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.                          |
| 4                 | Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.                                  |
| 5                 | Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.                           |
| 6                 | Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.                                      |
| 7                 | Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.  |
| 8                 | Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.  |
| 9                 | Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.           |
| 10                | Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.                                     |
| 11                | Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.  |
| 12                | Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Mutezîlî düşüncenin kelamî epistemolojideki yerini kavrayabilir.   | 4    | 3    | 3    | 5    | 3    | 4    | 4    | -    | 4    | 5     | 4     | 3     |
| Mutezîlî metinleri analiz edebilir.                                | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 4    | 5    | 5    | 4    | 3     | 4     | 3     |
| Mutezîlî düşünce sisteminde günümüze yönelik çıkarımlar yapabilir. | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 3    | 4     | 4     | 3     |
| Dinin anlaşılmasında akılcı perspektif geliştirebilir.             | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 5    | 4    | 4    | -     | 5     | 3     |
| Mutezile Kelam yöntemini kavrar.                                   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4     | 4     | 3     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/343018>