



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hadis Tarihi II	TİB5064		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Ravi, rivayet ve metnin kaynağı olan Hz. Peygamber'in hadislerine dair edebiyat ve ilimlerin tarih boyunca oluşum ve gelişim aşamalarını ele almayı amaçlar.				
Ders İçeriği	Önemli Hadis Kaynakları, tarih boyunca hadis ilminin diğer ilim dallarıyla etkileşimi, hadis okulları ve ehli hadis ekolü, hadis ve muhaddislere yöneltilen eleştiriler, hadis uydurma faaliyetleri ve muhaddislerin buna mukavemeti, tarih boyunca hadis ve sünnet algısı ve hadisin bir ilim olarak teşekkülü.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Fatma AYDIN				
Ders Kaynakları	1- Buhûs fî Tarihi's-Sünneti'l-Müşerrefe/ Ekrem Ziya el-Omerî 2- Tarihü't-Turâsü'l-Arabî / Fuat Sezgin, 3- Hadis Edebiyatı/ İsmail Lütfi ÇAKAN, 4- Hadis İstılahlarının doğuşu ve Gelişimi/Ahmet YÜCEL, 5- Hadis Tarihi ve Metodolojisi/ Musa BAĞCI, 6- Muhtasar Hadis Tarihi, 7- Hadiste İsrailiyyat, 8- Nebvi Sünnet/Muhammed GAZALİ, 9- Hadis İlminin Diğer İlim Dallarıyla Etkileşimi/ Ahmet ALKAN, sempozyum.				

Hafta	Konu
1	Hadisin Önemi ve Kaynak Değeri
2	Hadis ilimlerinin Teşekkülü
3	Hadis ilimlerinin Diğer İlim Dallarıyla Etkileşimi
4	Hadis Okulları ve Ehli Hadis Ekolü
5	Hadis Uydurma Faaliyetleri ve Muhaddislerin Mukavemeti
6	Önemli Hadis Kaynakları (Malik, Ahmed b. Hanbel, el-Buhari, Müslim)
7	Önemli Hadis Kaynakları (et-Tirmizî, Ebu Davud, en-Nesâî, İbn Mâce)
8	Hicri İlk Üç Asırda Hadis Tenkidi
9	Hadis ve Muhaddislere Yöneltilen Eleştiriler
10	Hadisin Kaynağı Olarak Sahabe
11	Hadiste İsrailiyyat Sorunu
12	Sünnet ve Hadisin Anlaşılması Sorunu
13	Peygamber ve Eğitimci Olarak Hz. Muhammed
14	Hz. Peygamber'in Örneğini Çağımıza Taşımak

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	6	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	10	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		12	1
Ödev 2		12	1
Final		2	1
Ders İş Yükü:		192	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Ravi, rivayet ve metnin kaynağı olan Hz Peygamber'e dair algıları farklı dönemlere göre mukayese edebilir.	4	5	5	3	3	2	2	2	2	2	1	3
Eleştirel bakış ve tarihi vakaları analiz yetisi kazanır.	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/343041>