



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Biyoistatistik  | SAY307  | 5       | 2 + 1    | 5,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm     | Sağlık Yönetimi - Lisans (Yüz Yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç            | Ders istatistik bilim dalı çerçevesinde sağlık bilimleri için gerekli olan temel istatistik kültürünü oluşturmak ve bu kapsamda sağlık alanında kullanılacak temel istatistik, teknik ve analizleri hemşire adayları için gerekli içerikte öğretmeyi amaçlamaktadır.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | İstatistiğin sağlık hizmetlerindeki kullanımı , Veri analizi için SPSS istatistiksel paket programının tanıtımı , Veri kalitesinin sağlanması, boş ve aykırı değerlerle başa çıkılması , Verilerin sınıflandırılması, Merkezi eğilim ve yaygınlık ölçütleri, Evren ortalaması ve oranı güven sınırlarının belirlenmesi, Teorik dağılımlar (binomiyal, poisson, normal dağılım)Hipotez testleri ve varsayımları, Parametrik hipotez testleri, Parametrik olmayan hipotez testleri, Ki-kare analizi ve türleri, Korelasyon analizi ve türleri, Tek ve çok değişkenli regresyon analizleri, Güvenirlik analizi, Faktör analizi, Kümeleme analizi, Kovaryans analizi (Ancova), Çok değişkenli varyans analizi (Manova). |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Doç. Dr. Sabahat COŞKUN   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Uygulamalı İstatistik 1, Ali Yıldırım, Hasan Şimşek, 2008, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık, Ankara, Erhan Aşşan, 2009, İnternet Desteğinde Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, Osman Hayran, 2012, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Ve İstatistik Yöntemler, Nobel Tıp Kitabevi, Semra Erdoğan, Nursen Nahcivan, Nihal Esin (2014), Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, Sabahat Güven Tezcan (2017), Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitabevi, Ankara , Niyazi Karasar, 2008, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Kitabevi, Ankara   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Giriş ve dersin amacının tanıtılması                             |
| 2     | Hemşirelikte araştırma kullanımı Araştırma sürecine giriş        |
| 3     | Literatür tarama   |
| 4     | Etik konular   |
| 5     | Problem seçme Araştırmanın amaç, soru ve hipotezlerini belirleme |
| 6     | Problem seçme Araştırmanın amaç, soru ve hipotezlerini belirleme |
| 7     | Nicel araştırma yöntemleri                                       |
| 8     | Ara sınav  |
| 9     | Örnekleme yöntemleri   |
| 10    | Veri türleri Veri toplama yöntemleri                             |
| 11    | Temel istatistiksel yöntemler                                    |
| 12    | Tanımlayıcı Araştırmalar   |
| 13    | Deneysel ve Yarı Deneysel Araştırmalar                           |
| 14    | İstatistiksel Kavramlar  |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 3             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14   |
| Ara Sınav 1   |                                 | 20            | 1    |
| Final   |                                 | 40            | 1    |
| Ders İş Yüğü:   |                                 | 130           |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                           |                                 | 5,10          |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.                                |
| 2                 | Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.  |
| 3                 | Sağlık Yönetimi programının uygulamalarında gereken çağdaş bilgi, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır.              |
| 4                 | Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.  |
| 5                 | Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme ve çözüme becerisi kazanır.  |
| 6                 | Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.                      |
| 7                 | Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.                               |
| 8                 | Sağlık hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.                    |
| 9                 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.   |
| 10                | Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.  |
| 11                | Sözlü ve Yazılı iletişim becerileri kazanır.  |
| 12                | Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.   |
| 13                | Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.                                       |
| 14                | Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır. |
| 15                | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Araştırma yöntemlerini ve sürecini açıklayabilir.                                 | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 5    | 2    | 3     | 1     | 5     | 2     | 5     | 3     |
| Bilgi ve bilim kavramları ile bilimsel araştırma hakkında genel bilgi edinebilir. | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 5    | 2    | 3     | 2     | 5     | 2     | 5     | 3     |
| Veri analizi ve veri analizinde kullanılan istatistiksel yöntemleri öğrenebilir.  | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 5    | 2    | 2     | 2     | 5     | 2     | 5     | 3     |
| Araştırma etiğinin önemini kavrayabilir.  | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 5    | 2    | 2     | 2     | 5     | 2     | 5     | 3     |
| Bilimsel araştırma sonuçlarının rapora dönüştürülmesini öğrenebilir.              | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 5    | 2    | 2     | 2     | 5     | 2     | 5     | 3     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/344744>