



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Karşılaştırmalı Medeniyetler Tarihi II | SBK352 | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Anlatım soru-cevap, tartışma ve beyin fırtınası) | | | | |
| Amaç | Medeniyetler arasındaki bağlantı ve ilişkileri anlayarak günümüz medeniyetinin kökenleri hakkında bilgi sahibi olmak, çağlar boyunca medeniyetlerin incelenmesi suretiyle günümüz siyasal kurumlarının oluşumlarının kavramak | | | | |
| Ders İçeriği | Avrupa Medeniyeti, Osmanlı Medeniyeti, Batı Medeniyeti, Çağdaş Dünya Medeniyeti, Konu Üzerinde Güncel Tartışmalar | | | | |
| Ders Kaynakları | Aydon, Cyril, İnsanlık Tarihi: 150.000 Yıl Öncesinden Bugüne İnsanın ve Uygarlığın Öyküsü, Say Yayınları, 2015, İstanbul, Tokuroğlu, Belma; Ersoy, Abdullah, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, 2017, Ankara | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | - 1455'te Dünya |
| 2 | - Atlantik'te Kurulan Köprüler - Amerika'nın Yeniden İnşası |
| 3 | - Gerçek ve Hayali Servet - Avrupa'da Sanat ve Bilimin Keşfi |
| 4 | Osmanlı Uygarlığı: - Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluşu ve Selçuklu Geleneği - Beylikler - İmparatorluk Çağı (Fatih – Yavuz – Kanuni - Sokullu) |
| 5 | Osmanlı Uygarlığı: - Batılılaşma Çabaları - Osmanlı'da Toplum |
| 6 | Osmanlı Uygarlığı: - Halk Ayaklanmaları, Ayanlaşma |
| 7 | Modern Avrupa'nın Oluşumu: - Değişen Dünya Dengeleri, Orta Çağdan Rönesans'a Geçiş - Protestan ve Katolik Reformları |
| 8 | - ARA SINAV Modern Avrupa'nın Oluşumu: - Bilim ve Siyaset - Ticaret Devrimi ve Yeni Toplum |
| 9 | Batı'da Sanayi Toplumunun Oluşumu: - Aydınlanma Düşüncesi - Devrimler Çağı |
| 10 | Batı'da Sanayi Toplumunun Oluşumu: - Sanayi Devrimi |
| 11 | - 1763'te Dünya |
| 12 | - Yeni Bir Çalışma Tarzı - Makinelerin Gelişi |
| 13 | - Demir Atlar ve Demir Gemiler |
| 14 | - 1913'te Dünya |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 5 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 5 | 3 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 5 | 2 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 5 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 15 | 1 |
| Final | | 25 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 122 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4,78 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir. |
| 2 | İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir. |
| 3 | Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir. |
| 4 | Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. |
| 5 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir. |
| 6 | Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir. |
| 7 | Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönebilirler. |
| 8 | Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir. |
| 9 | Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojileri yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir. |
| 10 | Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilir. |
| 11 | Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir. |
| 12 | Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Siyaset bilimi analizlerini tarihsel çerçevede yapar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Medeniyetlerin ortaya çıkış şartlarını bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SBKY dersleri için yeterli tarihsel bilgiye sahip olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/345115>