



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye-AB İlişkileri	SBK402	8	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Türkiye-AB ilişkileri dersi, Türkiye'nin Avrupa Topluluğu (AT) ve Avrupa Birliği (AB) ile olan ilişkilerini tarihsel perspektif içerisinde kapsamlı bir şekilde ele alan, bu süreçte AB'nin kurumsal gelişimini, genişleme süreçlerini ve karar alma mekanizmalarını detaylı bir şekilde analiz eden bir ders niteliği taşımaktadır. Bu bağlamda, dersin içeriği, Türkiye ve AB arasındaki ilişkilerin tarihsel evrimi kadar, günümüzdeki siyasi ve ekonomik gündem maddelerini de derinlemesine incelemektedir. Özellikle Türkiye-AB ilişkilerinin güncel dinamikleri, karşılıklı beklentiler, üyelik müzakereleri ve bu süreçte ortaya çıkan sorunlar dersin temel tartışma konuları arasında yer almakta; bu konular, akademik bir çerçevede eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilmektedir.				
Ders İçeriği	Ders Türkiye'nin Avrupa Topluluğu (AT) ve Avrupa Birliği (AB) ile olan ilişkilerini tarihsel bir perspektif içerisinde ele alan kapsamlı bir içeriğe sahiptir. Bu ders, Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısının, tarihsel gelişim süreçlerinin ve karar alma mekanizmalarının detaylı bir şekilde incelenmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, dersin temel odak noktalarından biri, Türkiye'nin AT ve AB ile ilişkilerinde ortaya çıkan tarihsel dönüm noktalarını analiz etmek ve bu süreçlerin ulusal ve uluslararası düzeydeki etkilerini değerlendirmektir. Ayrıca, ders kapsamında Avrupa Birliği'nin hukuki ve politik entegrasyon süreçleri, genişleme politikaları ve küresel düzeydeki rolü ele alınırken, günümüzde AB ile Türkiye arasındaki ilişkilerin gündeminde yer alan siyasi ve ekonomik konulara da özel bir vurgu yapılmaktadır. Türkiye-AB ilişkilerinin mevcut durumu, karşılıklı beklentiler, üyelik müzakereleri ve bu ilişkilerdeki temel sorunlar, akademik bir yaklaşımla tartışılmakta ve eleştirel bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ders, hem teorik bilgi aktarımı hem de güncel meselelerin analizi yoluyla öğrencilere, Türkiye-AB ilişkilerinin geçmişi, bugünü ve geleceği hakkında derinlemesine bir anlayış kazandırmayı hedeflemektedir.				
Ders Kaynakları	Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüt, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları)				

Hafta	Konu
1	AB Bütünleşme Süreci
2	AB Kurumları ve Karar Alma Mekanizması
3	Türkiye-AET ilişkilerinin Başlangıcı
4	1990'larda Avrupa: Genişleme ve Kopenhag Kriterleri
5	Soğuk Savaş Sonrası Türkiye-AB ilişkilerinin Genel Çerçevesi
6	1996 Gümrük Birliği: Kararı, Uygulanması ve Yorumları
7	Türkiye'nin Aday Ülke İlan Edilmesi: 1997'den 1999'a Gelişmeler
8	Üyeliğe Giden Süreçte Türkiye-AB ilişkileri
9	Yunanistan'la ilişkiler ve Kıbrıs'ın AB Üyeliği Meselesi
10	Ermenistan'la ilişkiler: Komşuluk ilişkileri, 1987 AP kararı
11	AGSP Anlaşmazlığı: Sorunun Tanımı, 2002 Anlaşması ve Sonrası
12	AB'nin Son Genişleme Süreci: Müzakere Sürecindeki Yenilikler
13	AB-Türkiye Müzakere Sürecinde Son Gelişmeler
14	Mülteci Krizi ve AB-Türkiye ilişkileri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları	
1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir; sorunları tanımlayıp analiz edebilir; araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
4	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
5	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
6	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimlere göre öğrenme sürecini yönlendirir.
8	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve sürekli gelişim için çaba gösterir.
9	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde aktarabilir.
10	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki konularda, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle etkili bir şekilde paylaşabilir.
11	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları başarıyla uygulayabilir.
12	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilir.
13	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımını kullanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.
14	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun bir şekilde hareket edebilir.
15	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Eleştirel Düşünme ve Akademik Analiz Yeteneği Geliştirmek: Öğrenciler, Türkiye-AB ilişkileri bağlamında eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilir ve bu ilişkilerin gelecekteki yönelimlerini akademik bir çerçevede değerlendirebilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
Türkiye-AB ilişkilerindeki Güncel Gelişmeleri Analiz Etmek: Öğrenciler, günümüzde Türkiye-AB ilişkilerinin gündeminde yer alan siyasi, ekonomik ve toplumsal meseleleri derinlemesine analiz edebilir ve akademik bir bakış açısıyla yorumlayabilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
AB'nin Kurumsal ve Karar Alma Mekanizmalarını İncelemek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını, karar alma mekanizmalarını ve bunların Türkiye-AB ilişkilerine etkilerini eleştirel bir perspektifle değerlendirebilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
Türkiye-AB ilişkilerinin Tarihsel Gelişimini Anlamak: Öğrenciler, Türkiye'nin Avrupa Topluluğu ve Avrupa Birliği ile ilişkilerinin tarihsel sürecini analiz edebilir ve bu süreçteki temel dönüm noktalarını açıklayabilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
AB'nin Entegrasyon Süreci ve Genişleme Politikalarını Değerlendirmek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin hukuki, siyasi ve ekonomik entegrasyon süreçlerini ve genişleme politikalarının bölgesel ve küresel etkilerini açıklayabilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
Ortalama Değer	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4