



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uluslararası İlişkilerin Tarihsel Sosyolojisi	SBK357	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Bu ders, uluslararası ilişkiler ve tarihsel sosyoloji arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır. Özellikle uluslararası ilişkiler disiplini ile tarihsel sosyolojinin kesişim alanlarında ortaya çıkan güncel sorunlar ve teorik yaklaşımlar ele alınacaktır. Bu bağlamda, 20. ve 21. yüzyılın önemli düşünürlerinin görüşleri üzerinden, uluslararası ilişkilerdeki teorik eğilimlerin ve tarihsel sosyolojinin evrimi tartışılacaktır.				
Ders İçeriği	Dersin içeriğinde, Marksist ve Weberci tarihsel sosyolojinin uluslararası ilişkilerle olan ilişkisi, Wallerstein'in dünya sistemi perspektifi, uluslararası ilişkilerdeki toplumsal değişim, devletlerin uluslararası sisteme etkileri gibi konulara odaklanılacaktır. Bu teorik çerçeve üzerinden, uluslararası ilişkilerdeki değişen dinamikler ve globalleşmenin toplumsal boyutları analiz edilecektir. Dersin içeriği, teorik derinliği olan tartışmaları ve eleştirel bakış açılarını bir araya getirerek öğrencilere, uluslararası ilişkilerdeki toplumsal ve tarihsel bağlamları anlamada bir temel sağlayacaktır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Görkem ALTINÖRS				
Ders Kaynakları	Yalvaç, F. (2018). Tarihsel sosyoloji ve uluslararası ilişkiler. Nika Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Karl Marx Marksizm ve Uluslararası Tarihsel Sosyoloji
2	Fernand Braudel: Yapısal Tarih
3	Immanuel Wallerstein: Dünya Sistemleri Analizi
4	Theda Skocpol: Theda Skocpol'un Devrim Kuramının Eleştirel Bir Analizi
5	Charles Tilly: Ulus Devletin Oluşumu
6	Ulrich Beck: Kozmopolitan Sosyoloji ve "Uluslararası'sız" Uluslararası İlişkiler
7	Anthony Giddens: Modern Devlet Sisteminin Ortaya Çıkışı, Egemenlik ve Şiddet
8	Michael Mann: İktidarın Çokluğu
9	Norbert Elias: Uygarlaşma ve Devlet Oluşumu
10	Robert W. Cox: Yeni Gramsci'ci Eleştirel Uluslararası İlişkiler Kuramı
11	Stephen Gill: Disipliner Neoliberalizm
12	Justin Rosenberg: Sivil Toplumun İmparatorluğu
13	Benno Teschke: 1648 Miti
14	Kees van der Pijl: Dış Politika Biçimleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	14
Ara Sınav 1		1	1
Ara Sınav 2		1	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları

1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir; sorunları tanımlayıp analiz edebilir; araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
4	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
5	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
6	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimlere göre öğrenme sürecini yönlendirir.
8	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve sürekli gelişim için çaba gösterir.
9	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde aktarabilir.
10	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki konularda, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle etkili bir şekilde paylaşabilir.
11	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları başarıyla uygulayabilir.
12	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilir.
13	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımını kullanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.
14	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun bir şekilde hareket edebilir.
15	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler, tarihsel sosyolojik yaklaşımlar kullanarak, uluslararası ilişkileri analiz etme becerisi kazanacaklardır.	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3
Öğrenciler, tarihsel sosyolojinin temel kavramlarını ve teorik çerçevelerini tanıyacak, bu kavramların uluslararası ilişkilerle nasıl ilişkilendirilebileceğini tartışabileceklerdir.	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3
Öğrenciler, uluslararası ilişkilerde tarihsel perspektifin önemini ve bunun uluslararası sistemin dinamiklerini nasıl şekillendirdiğini tartışabileceklerdir.	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3
Öğrenciler, Marksist ve Weberci tarihsel sosyoloji yaklaşımlarını karşılaştırarak, bu yaklaşımların uluslararası ilişkilerde nasıl kullanıldığını inceleyeceklerdir.	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3
Öğrenciler, uluslararası sistemlerin tarihsel gelişimini, dinamiklerini ve bu süreçlerin günümüz uluslararası ilişkilerine nasıl yansıdığını inceleyeceklerdir.	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3
Ortalama Değer	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3