BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

OSMANELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

**SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ**

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Ekip Liderliği | MOS103 | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Sağlık Kurumları İşletmeciliği - Ön Lisans (yüz yüze) |
| Amaç | İşletme yönetiminde stratejik bir öneme sahip olan lider davranışını çeşitli teori ve yaklaşımlar çerçevesinde irdelenerek, liderlik davranışına ilişkin konuları kavrayabilme ve yorumlayabilme |
| Ders İçeriği | Liderlik kavramının tanımı, lider yönetici ilişkisi, etkin liderin özellikleri, takım lideri, liderlikte özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsal yaklaşımlar ve modern liderlik yaklaşımları bu dersin konuları arasındadır |
| Ders Kaynakları | Salih Güney, Liderlik. Ankara: Nobel Yayınevi. 2012. |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Liderlik kavramı |
| 2 | Liderlik ve Yöneticilik Arasındaki Farklar |
| 3 | Takım etkinliğinde örgütsel felsefe, yapı sistem ve politikaların rolü |
| 4 | Takım türleri |
| 5 | İşletme içerisinde etkin bir takım oluşturulmasına yönelik uygulamalar |
| 6 | Etkin takım kriterleri |
| 7 | Takım çalışmasında hedef, kurallar ve görevler |
| 8 | Vize sınavı |
| 9 | Lider davranışı ve takım çalışması. (Birey-ekip ve lider ilişkisi.) |
| 10 | Takımlarda eğitim |
| 11 | Takım çalışması ve performans ve performans etiği ilişkisi |
| 12 | İşletme uygulamalarında takım kurmanın avantajları ve dezavantajları |
| 13 | Örgütsel öğrenme sürecinde takımların rolü |
| 14 | Kültürümüzün takım çalışmasını özendiren ve zorlaştıran yönlerinin irdelenmesi |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 5 | 2 |
| Ara Sınav 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 53 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 2,08 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Sağlık sektörü alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir. |
| 2 | Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir. |
| 3 | Sağlık Kurumları İşletmeciliği alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir. |
| 4 | Kendisine verilen mesleki görev ve sorumlulukları yerine getirebilir. |
| 5 | Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir. |
| 6 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir. |
| 7 | Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir. |
| 8 | Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur. |
| 9 | Sağlık Kurumları İşletmeciliği alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. |
| 10 | Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır. |
| 11 | En az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahiptir. |
| 12 | Alanının gerektirdiği en az temel düzeyde bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 13 | Kurumsal, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. |
| 14 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| 15 | Değişime ve yeniliğe açıktır. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lider yönetici olabilme perspektifi kazandırmak, | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Liderlik yaklaşımlarına katkı sağlamak | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Liderlik becerileri konusunda bilinçlendirmek | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| Liderlik konusundaki sorunları analiz edebilmek | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 |