



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Küreselleşme ve Siyaset | SBK372 | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Maliye - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Dersin temel amacı, günümüzde toplumsal ve akademik yaşamın ana tartışma konularından olan küreselleşme ve ulus-devlet olgularını, kuramsal olarak tartışabilmek ve Türkiye'nin bu olgular karşındaki konumunu saptayabilmek için, çeşitli bakış açıları ve yöntemleri kullanabilmeyi sağlamak ve toplumsal gerçekliğin eleştirel olarak açıklanması becerisini edindirmektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Öncelikle küreselleşme ve ulus-devlet ilişkileri, ekonomi ve siyasetin etkileşimi gibi konularda ortaya atılan görüşlere değinirken, hem bu görüşlerin gerisinde yatan temel ideolojik yaklaşımları, hem de bu görüşlerin ışığında önemli tartışma noktalarını dile getirmektedir. Küreselleşme olgusunun çeşitli boyutları, siyasal, sosyal ve ekonomik açıdan ortaya çıkan sonuçları, küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politika sorunlarının analizi, Türkiye'deki etkileri ve bunlar üzerinde farklı görüş ve tartışmaları incelemektedir. | | | | |
| Ders Kaynakları | David Held ve Anthony McGrew (der.) – Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (Phoenix) , David Held ve Anthony McGrew (der.) – Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (Phoenix) | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Küreselleşme Eleştirileri |
| 2 | Küreselleşme ve Türkiye |
| 3 | Siyaset Kavramının Tanıtımı |
| 4 | Küreselleşme ve Dünya Sistemi |
| 5 | Küreselleşme ve Ekonomi |
| 6 | Küreselleşme ve Din |
| 7 | Küreselleşme Nedir? Küreselleşmenin Boyutları ve Tarihçesi |
| 8 | Küreselleşme ve Ulus-Devlet |
| 9 | Küreselleşme ve Milliyetçilik |
| 10 | Küreselleşme ve 11 Eylül |
| 11 | Büyük Küreselleşme Tartışması |
| 12 | Küreselleşmeyi Anlamak |
| 13 | Egemenlik ve Modern Devlet |
| 14 | Küresel Yönetişim ve Uluslararası Örgütler |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 5 | 3 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 5 | 2 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 5 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 20 | 1 |
| Final | | 30 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 122 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4,78 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak |
| 3 | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak |
| 4 | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilme, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme. |
| 5 | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 6 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek. |
| 7 | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak |
| 8 | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| 9 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak. |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak. |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Yakın dönem uluslararası politik gelişmelerini (2008 Küresel Finans Krizi, Syriza, Brexit, Trump vb.) büyük küreselleşme tartışması bağlamında açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Egemenlik tartışmalarında 1648 Westphalia ile küreselleşmeyi karşılaştırır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Küreselleşme olgusunu çok-boyutlu bir şekilde analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uluslararası sorunları küreselleşme sürecinin karakteristik özellikleri doğrultusunda açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Küreselleşme sürecini, küreselleşmeyi ortaya çıkaran dinamikleri ve uluslararası ilişkilerin çeşitli alanlarına olan etkisini ve doğurduğu sonuçları kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Marksist ve realist ontolojilerin neden küreselleşmeye şüphe ile yaklaştıklarını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Liberal teorinin neden küreselleşmeyi olumladıklarını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Küreselleşme olgusunu çok-boyutlu bir şekilde analiz eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Egemenlik tartışmalarında 1648 Westphalia ile küreselleşmeyi karşılaştırır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yakın dönem uluslararası politik gelişmelerini (2008 Küresel Finans Krizi, Syriza, Brexit, Trump vb.) büyük küreselleşme tartışması bağlamında açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/346936>