



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bitirme Projesi	İMÇ402	8	2 + 2	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Bu döneme kadar alınmış kuramsal ve uygulamalı derslerden edinilmiş bilgilerin ışığında iç mekan düzenlemesi ile ilgili bir problemin çözümüne yönelik projeler üretilmesi.				
Ders İçeriği	Öğrenci bitirme konusu olarak verilen problem hakkında ve tüm öğrenimi boyunca edindiği bilgilerin sınıandığı çeşitli aşamalardan (konu ile ilgili dosya teslimi, ara sınav, proje önerisinin ara değerlendirilmesi) geçer. Sonra tasarımını geliştirerek bitirme jürisine sunar. Üniversiteye bağlı birimlerin ya da kentten belirlenen birimlerin iç mekan düzenlenme projelerini üretir.				
Ders Kaynakları	Francis D., K.Ching İç Mimarlık, Architectural Graphic Standards (Student Edition) American Master Works 20th Century House, NA 7208, F68, 1995 , The Twentieth Century American House, NA 7208, F73, 1995 Houses & Housing, NA 737, M665, A4, 1994 , C. Harris & Dines. N., 1998. Time- Saver Standards for Landscape Architecture: Design and Construction Data. Page 240-2, 240-24. McGraw-Hill Publishing Company, New York. , Dee, C. 2001. Form&fabric in landscape architecture: a visual introduction. ISBN-13: 978-0415246385				

Hafta	Konu
1	Konunun öğrencilere açıklanması, Konu hakkında araştırma dosyası hazırlanmasının istenmesi
2	Öğrencilerin, konu ile ilgili belirledikleri soruların raportörlere teslimi,
3	Soruların cevaplarının ilanı
4	Ön inceleme dosyalarının, raportörlere teslimi
5	Ön inceleme dosyalarının, jüri tarafından değerlendirilmesi ve öğrenciye geri verilmesi
6	Sınıf dışı çalışma
7	Sınıf dışı çalışma
8	Ara Değerlendirme
9	Sınıf dışı çalışma
10	Sınıf dışı çalışma
11	İlerlemeye yönelik değerlendirme toplantısı (Kritikler)
12	Sınıf dışı çalışma
13	Sınıf dışı çalışma
14	Sınıf dışı çalışma

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	7
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	4
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	4
Ara Sınav 1		2	1
Uygulama 1		14	1
Dönem Sonu Uygulaması		2	1
Ders İş Yüğü:		144	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,65	

Program Çıktıları

1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütemek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Bir konu ya da problem üzerinde çözüme yönelik alternatifler üretme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Edindiği bilgi, deneyim ve becerilerini uygulamaya dönüştürme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bir konu üzerinde detaylı çalışma disiplini edinme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Değerlendirme ve yorumlama becerisini kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/347526>