



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tasarım Stüdyosu VI	İMÇ404	8	4 + 4	10,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Bu derste, daha önce alınan temel bilgiler ve iç mimarlık ve çevre tasarımı ilke ve yaklaşımlarını kullanarak gerçek bir alana ilişkin proje çalışması gerçekleştirmek, öğrencinin doğrudan katıldığı uygulamalı bir eğitim vermek amaçlanmıştır.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında, bir çalışma alanı belirlenerek tüm aşamalarıyla tasarlanmakta ve çeşitli ölçeklerde paftalar hazırlanmaktadır.				
Ders Kaynakları	Francis D., K.Ching İç Mimarlık, Architectural Graphic Standards (Student Edition) American Master Works 20th Century House, NA 7208, F68, 1995 , The Twentieth Century American House, NA 7208, F73, 1995 Houses & Housing, NA 737, M665, A4, 1994 , C. Harris & Dines. N., 1998. Time- Saver Standards for Landscape Architecture: Design and Construction Data. Page 240-2, 240-24. McGraw-Hill Publishing Company, New York.				

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve ders içeriğinin ve dönem boyu çalışılacak projenin tanıtılması
2	Araştırma ve Sunum
3	Tasarım Fikrinin Geliştirilmesi
4	1/100 ölçeğinde proje kritikleri
5	1/100 ölçeğinde proje kritikleri
6	1/100 ölçeğinde proje kritikleri
7	Ara Değerlendirme
8	1/50 ölçeğinde proje kritikleri
9	1/50 ölçeğinde proje kritikleri
10	1/50 ölçeğinde proje kritikleri
11	1/20 ölçeğinde proje kritikleri
12	1/20 ölçeğinde proje kritikleri
13	Detay proje kritikleri (1/10, 1/5, 1/1)
14	Detay proje kritikleri (1/10, 1/5, 1/1)

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	7
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	4	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	2
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	5
Ara Sınav 1		2	1
Uygulama 1		14	1
Dönem Sonu Uygulaması		2	1
Ders İş Yükü:		232	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		9,10	

Program Çıktıları
1 Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2 Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3 Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4 Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5 En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6 Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7 Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8 Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9 Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10 Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11 Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12 Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Mekansal sorunların analizi ve çözümüne ilişkin beceriler kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İnsan-mekan ilişkilerini sorgulama becerisi kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grafik sunum becerileri kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı ölçeklerde projelendirme ve pafta hazırlama bilgisi kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/347527>