



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Kent Ekolojisi | İMÇ311 | 5 | 2 + 2 | 3,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze Eğitim) | | | | |
| Amaç | Doğal ve toplumsal çevre bileşenlerinin örtüşme alanı olan kentlerde, insan-doğa etkileşimi ve ürünlerini coğrafi bir yaklaşımla incelenmesini ve kentsel mekan analizindeki yeni yöntem ve yaklaşımları konusunda değerlendirmeler yapılması amaçlanmıştır. Doğal çevre bileşenleri ile uyumlu bir kent (ekokent) kavramları ve uygulama örnekleri hakkında bilgiler aktarılacaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Kentsel Ekoloji nedir? (tanımlar-kavramlar) -Kentlerin Değişen Doğası Kentsel Ekoloji-Coğrafya ilişkisi: çalışma konuları-yöntem Kentsel Ekoloji – Kentsel Mekan Analizi Kentsel Yerleşim Alanları: Kentsel yapı, sosyal alanlar ve yerleşim sınıflandırmaları Ekokentler: Ekolojik temelli kentsel kalkınma modeli Türkiye’de kentsel ekoloji yaklaşımı ile Türkiye kentleri üzerine değerlendirmeler | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Özlem Candan HERGÜL | | | | |
| Ders Kaynakları | DURU B.- ALKAN A. (2002) : 20. Yüzyıl Kenti, İmge Kitabevi, Ankara HALL Tim. (1998) Urban Geography, Routledge Publ., London PACIONE, W. (2002) Urban Geography, Routledge Publ., London. CARTER Harold, (1988) : The Study of Urban Geography, Arnold Publ., London. KIRAY, M. B. (1998), Kentleşme Yazıları., Bağlam yayınları, İstanbul. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Tanışma, Kentsel ekoloji nedir? Tanımlar ve kavramlar. |
| 2 | Kentlerin değişen doğası, kentlerin ekolojisi |
| 3 | Kentsel ekoloji- Coğrafya ilişkisi |
| 4 | Kentsel ekoloji-Kentsel Mekan analizi |
| 5 | Kentsel ekoloji yaklaşımı ile kent merkezi arasındaki ilişki |
| 6 | Kentsel yerleşim alanları; Kentsel yapı, sosyal alanlar ve yerleşim sınıflandırmaları |
| 7 | Oluşum ve gelişim süreci ile Çevrekent kavramının irdelenmesi |
| 8 | Ara değerlendirme |
| 9 | Kentlerde sanayinin yeri |
| 10 | Geleceğin kentleri ve ekolojisi |
| 11 | Ekokentler; Ekolojik temelli kentsel kalkınma modeli |
| 12 | Dünyada ekokent çalışmaları |
| 13 | Türkiye de kentsel ekoloji yaklaşımı ile Türkiye kentleri üzerine değerlendirmeler |
| 14 | Türkiye de kentsel ekoloji yaklaşımı ile Türkiye kentleri üzerine değerlendirmeler |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 3 | 3 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Ödev 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 79 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,10 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek |
| 2 | Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek |
| 3 | Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek |
| 4 | Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek |
| 5 | En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak |
| 6 | Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek |
| 7 | Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek |
| 8 | Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak |
| 9 | Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek |
| 10 | Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak |
| 11 | Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek |
| 12 | Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Kent coğrafyası yaklaşımının güncel yaklaşımlarından kentsel ekoloji yaklaşımı ile kentlerin değişen doğasını değerlendirebilme | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ortalama Değer | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/347529>