



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ  
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı           | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Tasarım Stüdyosu V | İMÇ403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7       | 4 + 4    | 10,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm        | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |      |         |
| Amaç               | Bu derste, daha önce alınan temel bilgiler ve iç mimarlık ve çevre tasarımı ilke ve yaklaşımlarını kullanarak gerçek bir alana ilişkin proje çalışması gerçekleştirmek, öğrencinin doğrudan katıldığı uygulamalı bir eğitim vermek amaçlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |      |         |
| Ders İçeriği       | Bu ders kapsamında, bir çalışma alanı belirlenerek tüm aşamalarıyla tasarlanmakta ve çeşitli ölçeklerde paftalar hazırlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları    | Francis D., K.Ching İç Mimarlık, Architectural Graphic Standards (Student Edition), American Master Works 20th Century House, NA 7208, F68, 1995 The Twentieth Century American House, NA 7208, F73, 1995, C. Harris & Dines. N., 1998. Time- Saver Standards for Landscape Architecture: Design and Construction Data. Page 240-2, 240-24. McGraw-Hill Publishing Company, New York., Dee, C. 2001. Form&Fabric in landscape architecture: a visual introduction. ISBN-13: 978-0415246385 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Derse giriş ve ders içeriğinin ve dönem boyu çalışılacak projenin tanıtılması |
| 2     | Araştırma ve Sunum                                                            |
| 3     | Araştırma ve Sunum                                                            |
| 4     | 1/100 ölçeğinde proje kritikleri                                              |
| 5     | 1/100 ölçeğinde proje kritikleri                                              |
| 6     | 1/100 ölçeğinde proje kritikleri                                              |
| 7     | Ara Değerlendirme                                                             |
| 8     | 1/50 ölçeğinde proje kritikleri                                               |
| 9     | 1/50 ölçeğinde proje kritikleri                                               |
| 10    | 1/50 ölçeğinde proje kritikleri                                               |
| 11    | 1/20 ölçeğinde proje kritikleri                                               |
| 12    | 1/20 ölçeğinde proje kritikleri                                               |
| 13    | Detay proje kritikleri (1/10, 1/5, 1/1)                                       |
| 14    | Detay proje kritikleri (1/10, 1/5, 1/1)                                       |

| Ders İş Yükü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 4             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                  | 4             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 4             | 10     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                              | Problem Çözme                    | 4             | 10     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                              | Gösterim                         | 2             | 5      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 2             | 2      |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                          | Saha / Arazi Çalışması           | 2             | 4      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                  | 2             | 1      |
| Uygulama 1                                                                                                                     |                                  | 14            | 1      |
| Dönem Sonu Uygulaması                                                                                                          |                                  | 2             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                  |                                  | 232           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 9,10          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek                |
| 2                 | Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek                     |
| 3                 | Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek                             |
| 4                 | Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek |
| 5                 | En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak                                      |
| 6                 | Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek                                          |
| 7                 | Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek                                           |
| 8                 | Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak                                                                      |
| 9                 | Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek                                            |
| 10                | Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak                                           |
| 11                | Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek                                                 |
| 12                | Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek                       |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                               | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Mekansal sorunların analizi ve çözümüne ilişkin beceriler kazanma  | 5    | 5    | 2    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5     | 3     | 4     |
| İnsan-mekan ilişkilerini sorgulama becerisi kazanma                | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 3    | 5    | 3    | 3     | 3     | 3     |
| Grafik sunum becerileri kazanma                                    | 5    | 3    | 5    | 3    | 4    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2     | 4     | 2     |
| Farklı ölçeklerde projelendirme ve pafta hazırlama bilgisi kazanma | 5    | 5    | 5    | 3    | 3    | 5    | 3    | 3    | 3    | 3     | 4     | 3     |
| Ortalama Değer                                                     | 5    | 4,5  | 4,25 | 4    | 3,75 | 4    | 3,25 | 3,75 | 3,25 | 3,25  | 3,5   | 3     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/347537>