



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Müzeleri ve Antik Kentler	REH308	6	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Ders, örgün eğitim kapsamında yüz yüze işlenecektir.)				
Amaç	Bu ders, Türkiye'deki önemli müzeler ve antik kentlerin tarihini, kültürel miras açısından önemini ve turizm potansiyelini incelemeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler, Türkiye'nin zengin arkeolojik ve sanatsal mirasını tanıyacak, müzecilik ve koruma çalışmalarını analiz edecek ve bu alanların sürdürülebilir turizm bağlamındaki rolünü değerlendirecektir.				
Ders İçeriği	Bu ders, Türkiye'deki müzeler ve antik kentlerin tarihsel gelişimi, kültürel ve arkeolojik önemi, müzecilik anlayışı ve turizmdeki yerini kapsar. Ele alınacak konular arasında müzecilik tarihi, Türkiye'deki başlıca müzeler, antik kentlerin korunması, UNESCO Dünya Mirası Listesi'ndeki alanlar, arkeolojik kazılar ve kültürel miras yönetimi yer almaktadır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YAMAÇ ERDOĞAN				
Ders Kaynakları	Anadolu Uygarlıkları ve Türkiye'nin Antik Kentleri, TURİST REHBERLİĞİNE YÖNELİK 7 BÖLGE MÜZELER, MÜZECİLİK VE MÜZE REHBERLİĞİ				

Hafta	Konu
1	Türkiye'de müzecilik tarihi ve temel kavramlar
2	Türkiye'de müze çeşitleri ve işleyiş mekanizmaları
3	Arkeoloji ve müzecilik ilişkisi
4	Hafta: İstanbul'daki önemli müzeler (Topkapı Sarayı, İstanbul Arkeoloji Müzeleri, Ayasofya vb.)
5	Anadolu'daki önde gelen müzeler (Anadolu Medeniyetleri Müzesi, Efes Müzesi, Göbeklitepe Müzesi vb.)
6	UNESCO Dünya Mirası Listesi'ndeki Türk müzeleri ve antik kent
7	Antik kent kavramı ve Türkiye'deki önemli antik kentler
8	Ancient cities in the Aegean Region (Ephesus, Pergamon, Miletus, Aphrodisias, etc.)
9	Ancient cities in the Aegean Region Anadolu'nun iç bölgelerindeki antik kentler (Hattuşaş, Gordion, Çatalhöyük vb.)
10	Akdeniz ve Güneydoğu Anadolu'daki antik kentler (Aspendos, Perge, Zeugma vb.)
11	Türkiye'de kültürel mirasın korunması ve restorasyon çalışmaları
12	Türkiye'de müze ve antik kent turizminin ekonomik boyutu
13	Dijital müzecilik ve sanal müze uygulamaları
14	Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	4	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	2
Ara Sınav 1		4	1
Ödev 1		3	1
Kısa Sınav 1		3	1
Final		6	1
	Ders İş Yükü:	49	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	1,92	

Program Çıktıları	
1	Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
3	Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
4	En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
5	Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
6	Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
7	Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
8	Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
9	Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
10	Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
11	Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
12	İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
13	İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
14	Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ													
	1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye'deki müze çeşitlerini ve işleyişlerini açıklar.	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4
Arkeoloji ve müzecilik arasındaki ilişkiyi analiz eder.	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	2	5	5
Türkiye'deki önemli müzeleri ve antik kentleri tanımlar.	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5
Kültürel mirasın korunmasına yönelik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4
UNESCO Dünya Mirası Listesi'ndeki müze ve antik kentlerin önemini açıklar.	5	3	5	3	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4
Ortalama Değer	5	3,8	4,8	3,4	4,4	4,4	4,4	4,6	4,4	4,4	4,2	2,4	4,4	4,4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/348930>