



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Topluma Hizmet Uygulamaları	REH326	5	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (TÜRKÇE)
Amaç	Topluma fayda sağlayacak hizmetleri tanımak, bu faaliyetlerde yer almak sosyalleşmek
Ders İçeriği	TOPLUMSAL KONULARI ELE ALARAK, EN AZ DÖRT ETKİNLİĞE KATILMAK
Ders Kaynakları	kişisel ve gönüllü çalışma, kişisel ve gönüllü çalışma, kişisel ve gönüllü çalışma

Hafta	Konu
1	topluma hizmet uygulamalarını tanımlamak
2	topluma hizmet veren kurumların faaliyet alanları tanıtmak
3	Toplumsal hizmet veren dernek ve stk 1arın anlatılması
4	giysi toplama ve ihtiyaç sahiplerini bulma
7	mavi kapak toplama ve elektrikli sandalyeyi temin etme
11	kırtasiye okul malzemesi toplama ihtiyaç tespit edilen okula ulaştırma
14	hayvan barınağına gitme ve hayvanları besleme

Program Çıktıları

1	Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
3	Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
4	En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
5	Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
6	Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktarabilme.
7	Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
8	Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
9	Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
10	Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
11	Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
12	İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
13	İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
14	Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
sosyal davranış geliştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gönüllü çalışmayı öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ekip çalışmasını öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
çevreye karşı duyarlı olma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
toplumsal ihtiyaçları tespit etme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sosyal davranış geliştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gönüllü çalışmayı öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ekip çalışmasını öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
çevreye karşı duyarlı olma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
toplumsal ihtiyaçları tespit etme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sosyal davranış geliştirme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gönüllü çalışmayı öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ekip çalışmasını öğrenme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
çevreye karşı duyarlı olma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
toplumsal ihtiyaçları tespit etme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-