



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
II. Yabancı Dil IV (Arapça IV)	REH342	6	6 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Turizm Rehberliği - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin tarih araştırmaları esnasında kaynaklara ulaşip, bilgi edinebilmeleri için gerekli lisan bilgisine sahip olabilmeleri				
Ders İçeriği	Temel gramer kurallarının anlatımı, mesleki terminolojiyi kazandıracak tarih metinlerinin ve arşiv belgelerinin okutulması, tercüme edilmesi				
Ders Kaynakları	İlyas Karslı, Arapça-Türkçe Sözlük , Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi Mehmet Maksudoğlu, Arabic Gramer, Mustafa Kurt, Arapça Konuşalım, I				

Hafta	Konu
1	Yazı
2	Telaffuz
3	Harfler ve Yazı işaretleri
4	Okuma alıştırmaları
5	Filler
6	Mastarlar
7	Fiil kökleri
8	Sıfat fiiller
9	Fiil çekimleri
10	Fillerde olumsuzluk
11	İsimler
12	Tamlamalar
13	Sıfatlar
14	Genel değerlendirme

#### Program Çıktıları

- Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- Türkiye'nin arkeolojik, tarihi, coğrafi, kültürel ve sosyolojik değerlerini algılayabilme ve bunları güncel olaylarla ilişkilendirebilir.
- En az bir yabancı bir dilde kendini ifade edebilme ve öğrenilen bilgileri meslek içerisinde kullanabilme.
- Hem turizm endüstrisi genelinde hem de turist rehberliği mesleği özelinde güncel terminolojiye hakim olma, gelişmeleri takip edebilme.
- Alternatif turizm türlerine hakim olarak turist rehberliği mesleki bilgilerini bu yöne aktabilme.
- Anadolu coğrafyasının fauna ve florası hakkında bilgi edinebilmek ve bu konularda farkındalık yaratabilmek.
- Türkiye'nin sahip olduğu soyut ve somut eserleri koruma bilincini oluşturabilme ve müzecilik konusundaki olumlu ve olumsuz örnekleri fark edebilme.
- Grup ve insan davranışı konusunda bilgi sahibi olup etkili iletişim tekniklerini kullanarak bir turu planlar, uygular ve denetler.
- Uygarıkların kendi içinde ve tarihsel süreç içinde geçirdiği değişimleri ve bunların kültür varlıkları üzerindeki etkisini ortaya koyabilme.
- Farklı kültür ve coğrafyaların yaşayan veya yaşamayan dinsel düşüncelerini anlama, yorumlama ve ilişki kurabilme.
- İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerine sahip olur.
- İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Temel Dilbilgisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sözcük Dağarcığı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okuma ve Anlama Becerileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kültürel Farkındalık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-