



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	TRZ405	7	3 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Turizm İşletmeciliği - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders bilimsel araştırmanın temel kavramlarının ve bilimsel araştırma ilkelerini ve sürecini öğretmeye yöneliktir.				
Ders İçeriği	Bilimsel araştırma dersi bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve bilimsel araştırmada metodolojik yaklaşımı içermektedir. Aynı zamanda bilimsel araştırma sürecinin adımları, örnekleme, örnekleme yöntemleri, örneklem hacminin büyüklüğü, veri toplama yöntemleri, veri analizi ve rapor hazırlamayı kapsar.				
Ders Veren	Prof. Dr. Mehpere TOKAY ARGAN				
Ders Kaynakları	Baş, Türker (2001), Anket, Ankara, Seçkin Yayıncılık., Creswell, J.W, 2015, Nitel Araştırma Yöntemleri, Siyasal Yayınları., Kozak, M. 2014, Bilimsel Araştırma, Detay Yayıncılık., Erdoğan, İrfan (1998) Araştırma Dizaynı ve İstatistik Yöntemleri, Ankara, Emel Matbaası., Baş, Türker (2001), Anket, Ankara, Seçkin Yayıncılık., Creswell, J.W, 2015, Nitel Araştırma Yöntemleri, Siyasal Yayınları., Kozak, M. 2014, Bilimsel Araştırma, Detay Yayıncılık., Erdoğan, İrfan (1998) Araştırma Dizaynı ve İstatistik Yöntemleri, Ankara, Emel Matbaası.				

Hafta	Konu
1	Giriş: Tanışma, dersin amacının ve araştırma eğitiminin öneminin tartışılması
2	Bilim ve Bilim Tarihi
3	Bilimsel Araştırmada Paradigmalar
4	Araştırma Yöntemlerine Giriş
5	Araştırma Tasarımı
6	Nicel ve Nitel Yöntemler
7	Nicel ve Nitel Yöntemler
8	Verilerin toplanması ve verilerin sınıflandırılması
9	Verilerin analizi (Frekans, Yüzde, Ortalama, Mod, Medyan, Çapraz Tablolar)
10	Verilerin analizi (Frekans, Yüzde, Ortalama, Mod, Medyan, Çapraz Tablolar)
12	Değişkenler arasındaki ilişkileri ve farklılıklarla ilgili veri analizi (Ki-kare, Korelasyon, T Testi, One-Way Anova/ Tekli Varyans, Korelasyon)
13	Değişkenler arasındaki ilişkileri ve farklılıklarla ilgili veri analizi (Ki-kare, Korelasyon, T Testi, One-Way Anova/ Tekli Varyans, Korelasyon)
14	Bilimsel Araştırma Raporunun Hazırlanması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	10
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	3	4
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	4	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	10	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	2
Ara Sınav 1		4	1
Ödev 1		10	1
Final		6	1
Ders İş Yükü:		88	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,45	

Program Çıktıları

1	Yabancı dilde temel düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri göstererek meslektaşları ve misafirlerle iletişim kurar.
2	Farklı kültürlerden insanlarla etkili iletişim kurar.
3	Araştırma yaparak proje önerisi üretir.
4	Alanıyla ilgili edindiği teorik ve pratik deneyimle; bilgiye ulaşma, analiz, sentez ve yorumlama, sorunlara çözüm üretme süreçlerini yönetir.
5	Alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini, yazılımları ve araç-gereçleri kullanır.
6	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri, mesleki standartları ve etik ilkeleri temel düzeyde anlatır.
7	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki donanımını sürekli geliştirir.
8	Turizm sektörünün gerektirdiği kişisel bakım (temizlik, giyim, görünüm), hijyen ve sanitasyon kurallarını uygular.
9	Turizm alanındaki başlıca kuramları, olguları, kavramları ve ilkeleri anlatır.
10	Sorumluluk alarak ekip halinde veya bağımsız olarak çalıştığını gösterir.
11	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BMSKA) en az birini açıklar.
12	Turizm işletmeciliği ile ilgili kavramları, kuramları, ilkeleri ve olguları kapsamlı olarak açıklar.
13	Turizm sektörünün yapısını, işleyişini ve ülke kalkınmasındaki önemini ana hatlarıyla belirtir.
14	Dünyadaki ve Türkiye'deki turistik değerleri turizm arz ve talebi açısından değerlendirir.
15	Yönetim alanındaki kuramları ve uygulamaları turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb.) etkin bir şekilde yönetmek için kullanır.
16	Türkiye ve dünya ekonomisi ile turizmdeki gelişmeleri izleyerek geleceğe ilişkin tahminde bulunur.
17	Turizm işletmelerinde hizmet süreçlerini konuk memnuniyetini sağlayacak şekilde yönetir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
Öğrenciler araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma sürecindeki her bir adımı ve kavramı tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırma tasarlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bilimsel araştırma sürecini sıralayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma sürecindeki her bir adımı diğer adımlarla ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma sürecindeki her bir adımı ve kavramı tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bir araştırma tasarlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler bilimsel araştırma sürecini sıralayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma sürecindeki her bir adımı diğer adımlarla ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-